



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Licenciatura em Biblioteconomia

Rio de Janeiro/RJ

Profa. Dra. Nathália Romeiro

[Coordenadora]

Organizado por
Abecin

Caracterização da IES

Categoria administrativa:

Pública federal

Organização acadêmica:

CCH, Escola de
Biblioteconomia, Unirio





ERECIN Sudeste 2026 Caracterização do Curso

Modalidade de oferta: presencial

Início do funcionamento: 2010

Turno: noturno

Vagas autorizadas: 40 por semestre

Periodicidade das disciplinas: semestral



Organizado por

Abecin

Caracterização das Atividades Complementares



Atividades acadêmicas, científicas, artísticas e culturais que buscam ampliar a formação dos estudantes para além das disciplinas obrigatórias ou optativas do currículo regular.

Ex: palestras, eventos científicos, disciplinas eletivas, minicursos, serviço de editoração, monitoria, entre outras atividades.

Caracterização das Atividades Complementares

Atividades acadêmicas, científicas, artísticas e culturais que buscam ampliar a formação dos estudantes para além das disciplinas obrigatórias ou optativas do currículo regular.

Ex: palestras, eventos científicos, disciplinas eletivas, minicursos, serviço de editoração, monitoria, entre outras atividades.



Caracterização do Estágio

Tipo: obrigatório e não obrigatório (último facultativo)

Carga horária: 405 horas

Local: 1) Obrigatórios - instituições de ensino voltados para a educação básica (educação infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio e EJA; projetos culturais e atividades de extensão envolvendo a educação básica.

2) Não obrigatórios: Bibliotecas, museus, centros de memória, cultura, informação, empresas públicas e privadas.

Formas de acompanhamento do Estágio: disciplinas de estágio supervisionado

Formas de avaliação do Estágio: relatórios das atividades desenvolvidas e apresentação de seminários.



Caracterização do TCC



Tipo: obrigatório

Carga horária: 30 horas

Tipo: monografia

Formas de acompanhamento do TCC:
professores orientadores e Coordenação
de TCC

Formas de avaliação do TCC: defesa
pública

Curricularização da extensão

Em processo de reestruturação

Componente curricular que permite ao discente escolher as **ações extensionistas de seu interesse.**

Programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços, ativas e devidamente cadastradas na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC).

Podem ser integralizadas durante o curso de **forma flexível**, paralelamente aos demais componentes curriculares



Perfil do Egresso

- a) Atuar como **mediador do processo educativo** considerando os aspectos éticos envolvidos na educação.
- b) Integrar de forma sólida a **Educação e a Biblioteconomia** na prática profissional.
- c) Compreender a Biblioteconomia como área em constante desenvolvimento e articulada a outros campos do saber.
- d) Entender o ensino-aprendizagem de maneira dinâmica, integrada e aberta.

Perfil do Egresso

- e) Desenvolver metodologias para formar **auxiliares e técnicos de bibliotecas e centros de informação**, estimulando a autonomia na aprendizagem.
- f) **Incentivar a pesquisa como parte fundamental do processo educativo** em bibliotecas e centros de informação.
- g) Identificar necessidades dos estudantes e planejar, executar e avaliar **projetos educacionais com foco em interdisciplinaridade e inclusão**.
- h) Aplicar conhecimentos pedagógicos e técnicos na formação de auxiliares e assistentes em bibliotecas e centros de informação.

Dificuldades



- **Infraestrutura física e tecnológica**
- **Adesão ao conselho profissional** e acompanhamento da inserção dos egressos no mercado de trabalho
- **Evasão escolar** e estratégias para permanência estudantil
- **Dificuldades estruturais dos estudantes**, como baixa renda, violência doméstica e insegurança no Rio de Janeiro.
- **Tempo de integralização**
- **Inclusão de estudantes com deficiência (PCDs)** e garantia de acessibilidade.
- **Aumento de casos de sofrimento psíquico e mental**



Experiências positivas

Articulação entre estágios e TCCs.

Plano de acolhimento aos ingressantes

Incentivo à produção científica e participação em congressos nacionais e internacionais (CBBD, SNBU, ISKO Brasil e EDICIC)

Projetos de extensão: PET Biblioteconomia, memórias da biblioteconomia, oficina de biblio

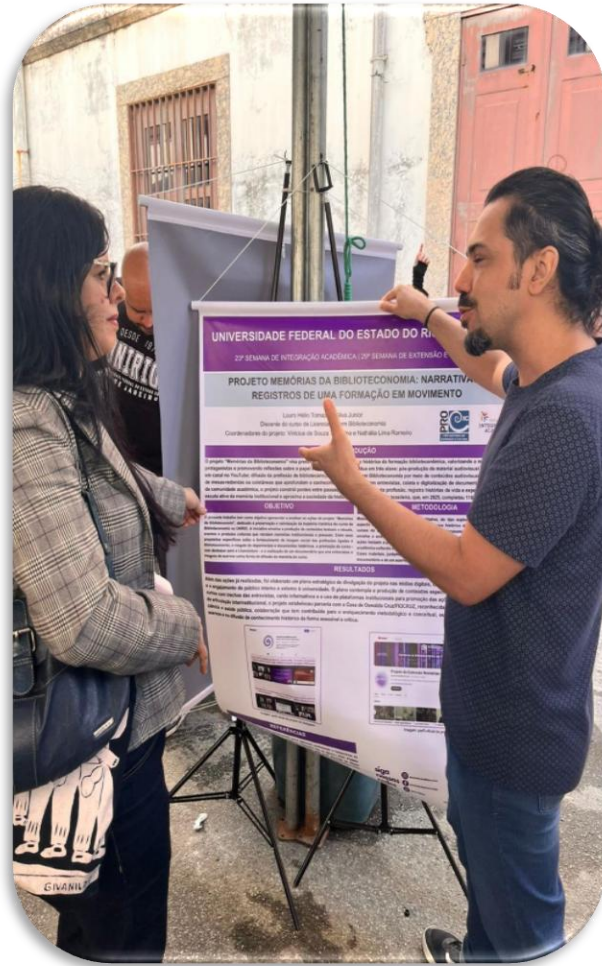
Outros projetos: estágio supervisionado no museu do samba - Rio de Janeiro

Incentivo à pós-graduação

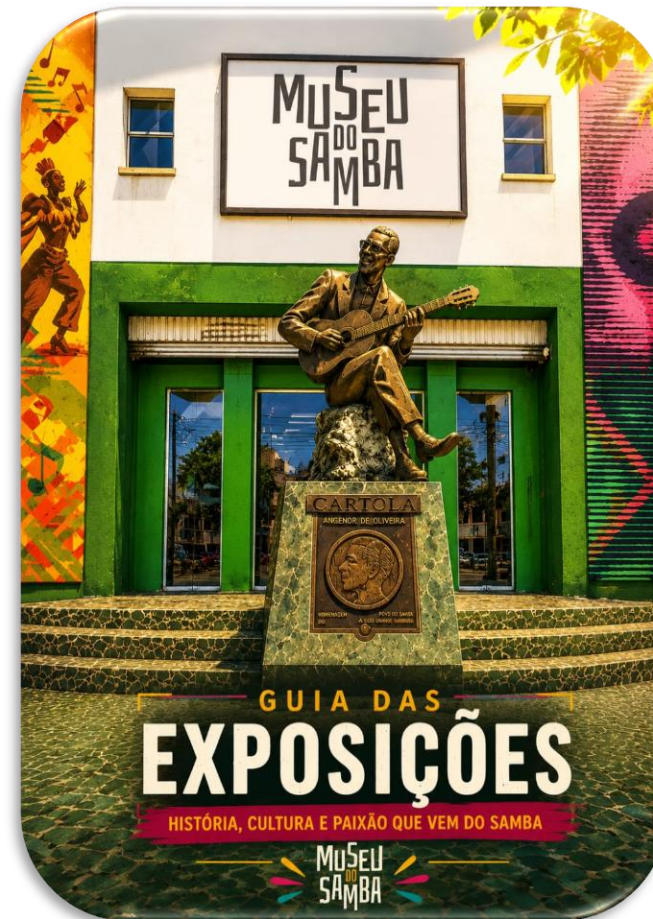
Experiências positivas Recepção aos ingressantes e encontro com os egressos



Experiências positivas



Experiências positivas – estágio supervisionado no Museu do Samba





Promoção de qualificação para auxiliares de biblioteca: o farol da inovação social

Dayanne da Silva Prudencio (UNIRIO) - dayanneprudencio@gmail.com

Tatiana de Almeida (UNIRIO) - tatiana.almeida@unirio.br

Vinicius Tolentino (UNIRIO) - viniciustolentino@bol.com.br

Larissa da Silva Leão Pacheco (UNIRIO) - lionlarissa97@gmail.com

Juliana Maia Louven de Fontes (UNIRIO) - juliana.louven@outlook.com



UM RELATO SOBRE O ENSINO DE CATALOGAÇÃO E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA SALA DE AULA

Rafaela Rocha Torquato¹; Marcos Leandro Freitas Hübner²

1 - Licenciatura em Biblioteconomia; Escola de biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

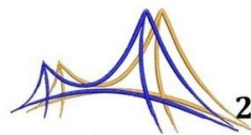
2 - Escola de biblioteconomia; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.



PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO EM COMUNIDADE QUILOMBOLA: FOCO NA FORMAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

Nathália Lima Romeiro
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)
Brasil

Experiências positivas – publicações



XX ENANCIB

21 a 25 Outubro/2019 – Florianópolis

A Ciência da Informação e a era da Ciência de Dados

ISSN 2177-3688

GT-6 – Informação, Educação e Trabalho

REFLEXÕES SOBRE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA

REFLECTIONS ABOUT KNOWLEDGE ORGANIZATION AND LIBRARY SCIENCE EDUCATION

Nathália Lima Romeiro - Universidade Federal de Minas Gerais
Melina de Brito Santos - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Rosali Fernandez de Souza - Universidade Federal do Rio de Janeiro

O uso de jogos a favor da conservação bibliográfica: uma proposta de preservação através da educação patrimonial

The use of games for bibliographical conservation: a preservation proposal through heritage education

Isabelle Silva¹
Debora Marques²

Resumo

Licenciatura em Biblioteconomia: história, formação, atuação e desafios para uma nova profissão

Daniela Spudeit

Falar nesse curso sempre gera muita curiosidade dos ouvintes e desperta questionamentos, ora provenientes de dúvidas, ora de preconceitos em relação a uma nova área que emerge dentro da Biblioteconomia.

Alguns criticam: Mas para que especializar ainda mais uma área já tão enfraquecida? Outros mais ponderantes antes de criticar perguntam: Qual a necessidade e relevância desse curso? Aqueles com olhar mais apocalíptico já largam: Para que mais um curso se o bibliotecário pode fazer isso que o licenciado fará?

Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 15, n. esp. Melhores trabalhos CBBB, 2019 | Eixo 3 – Cultura do privilégio

A EDUCAÇÃO CONTINUADA E O PROTAGONISMO DA MULHER NA BIBLIOTECONOMIA: relato de experiência da oficina “Mulheres na Ciência da Informação e Biblioteconomia”

Nathália Lima Romeiro
Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
E-mail: ntromeiro91@gmail.com

Franciele Carneiro Garcês da Silva
Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
E-mail: francigarcês@yahoo.com.br

RESUMO

Este relato apresenta a experiência docente da oficina “Mulheres na Ciência da Informação e Biblioteconomia” ministrada no 36º Painel Biblioteconomia em Santa Catarina, no ano de 2018. Esta abordagem tinha como objetivo discutir a formação e atuação profissional com enfoque nas contribuições de mulheres na Biblioteconomia e Ciência da Informação. Como aporte teórico, no que diz respeito à problematização da cultura patriarcal foram citadas autoras como Helleieth Safiotti (2002), Teresinha Souza (2013), Simone Beauvoir (2014).

Experiências positivas (CBBB, 2024)



30º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO
25 a 29 de novembro 2024
Bibliotecas Fortes: Sociedade Democrática Recife, PE

Eixo 6 - O mundo digital: apropriação e desafios
Modalidade: Trabalho completo

Por dentro do streaming: proposta de uma nova categorização para organização de conteúdos da Netflix

Proposal for an Organizational System for Netflix Streaming

Mariana Acorse – Universidade do Estadual Paulista (UNESP)
Açucena Lima – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Nathália Lima Romeiro – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
José Alberto Monteiro Mendes – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Thuanny Dourado – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)



30º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO
25 a 29 de novembro 2024
Bibliotecas Fortes: Sociedade Democrática Recife, PE

Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás
Modalidade: trabalho completo

FORMAÇÃO EM BIBLIOTERAPIA PARA MEDIAÇÃO DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: CAMINHOS PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA:

TRAINING IN BIBLIOTHERAPY FOR MEDIATION OF AFRO-BRAZILIAN LITERATURE: PATHWAYS TO PROMOTING ANTI-RACIST EDUCATION:

Mariana Acorse – Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Nathalia Romeiro – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Flavia Dutra – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Elisamara Carvalho – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)



30º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO
25 a 29 de novembro 2024
Bibliotecas Fortes: Sociedade Democrática Recife, PE

Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás
Modalidade: trabalho completo

Biblioteca acolhedora: relato de experiência da Biblioteca do Dique

Welcoming library: experience report from the Dique Library

Ester da Silveira – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Carla Alexandra Teixeira de Oliveira – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Rafaela Rocha Torquato – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Mariana Acorse – Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Nathalia Romeiro – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Em 2026 tem mais...

Experiências positivas (CBBB, 2024)

**30º CONGRESSO
BRASILEIRO
DE BIBLIOTECONOMIA
E DOCUMENTAÇÃO**
25 a 29 de novembro 2024 Recife, PE
Bibliotecas Fortes: Sociedade Democrática



Em 2026 tem mais...



ERECiN Sudeste 2026

Experiências positivas (EIBNA, 2025)



Fortalecendo Raízes, Ampliando Horizontes: Ancestralidade,
Conhecimento Negro e a luta pela Justiça Sócio-Racial em ambientes
informacionais

Organizado por
Abecin



Experiências positivas (EDICIC, 2025)



LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA: APRESENTAÇÃO E TENDÊNCIAS DO ÚNICO CURSO BRASILEIRO

Dayanne da Silva Prudencio,
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro / Instituto Brasileiro de
Informação em Ciência e Tecnologia,
0000-0001-8346-2160, Brasil,
dayanne.prudencio@unirio.br

Marcos Leandro Freitas Hubner,
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro, <https://orcid.org/0000-0002-4467-2752>, Brasil,
marcos.hubner@unirio.br

Nathalia Lima Romeiro, Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro,
<https://orcid.org/0000-0002-6274-4836>,
Brasil, romeironathalia@unirio.br

DOI:
<https://doi.org/10.34630/xiedicic.vi.6573>

INTERSEÇÃO DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO DE BIBLIOTECONOMIA: REFLEXÕES A PARTIR DA DISCIPLINA BIBLIOTECONOMIA, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda,
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro <http://orcid.org/0000-0003-0888-9468>, Brasil, mlmiranda@unirio.br

Nathália Lima Romeiro, Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro
<https://orcid.org/0000-0002-6274-4836>,
Brasil, romeironathalia@unirio.br

Daviane da Silva Ribeiro, Instituto Federal
de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
de Janeiro <https://orcid.org/0009-0004-0646-5025>, Brasil,
davianesribeiro@gmail.com

DOI:
<https://doi.org/10.34630/xiedicic.vi.6576>

Eixo: Tendências na Formação e Educação
em Ciência da Informação
(Biblioteconomia, Documentação,
Arquivologia e Patrimônio)

O USO ÉTICO DA IA GENERATIVA EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES PARA A ATUAÇÃO DA LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

José Alberto Monteiro Mendes,
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro (UNIRIO), <https://orcid.org/0009-0004-2487-6709>, Brasil,
alberto.mont.unirio.br@edu.unirio.br

Thuanny Conceição Rodrigues Dourado,
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro (UNIRIO), <https://orcid.org/0009-0005-3467-5895>, Brasil,
thuannydourado@edu.unirio.br

Flávia Dutra Rodrigues, Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO), <https://orcid.org/0009-0006-2437-069X>, Brasil,
flavia.ecm2@edu.unirio.br

Nathália Lima Romeiro, Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO), <https://orcid.org/0000-0002-6274-4836>, Brasil,
romeironathalia@unirio.br

Mariana Acorse, Instituto Nacional de
Câncer (INCA), <https://orcid.org/0000-0003-4293-3477>, Brasil,
mariana.acorse@unesp.br

Carlos Alberto Ferreira, Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO), <https://orcid.org/0000-0002-7880-4119>, Brasil, carlos.cafe@unirio.br

Experiências positivas (EDICIC, 2025)



Experiências positivas (trabalhos premiados EDICIC, 2025)



O ensino sobre inteligência artificial diante das mudanças climáticas: uma análise dos currículos de Biblioteconomia nas universidades públicas federais brasileiras

Alberto Calil Elias Junior, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-5414-2165>

Mariana Bernardes Damasceno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0009-0000-9691-631X>

Tatiana de Almeida, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-1703-0148>

Marianna Zattar, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) / Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-3328-3591>

Nysia Oliveira de Sá, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil, <https://orcid.org/0000-0001-9186-5920>



Reflexões sobre a Biblioteconomia antirracista nos cursos de Biblioteconomia do Estado do Rio de Janeiro

Elisamara Gurgel Domingos de Carvalho, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0009-0000-1628-6202>

Ester da Silveira, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0009-0004-7980-274X>

Flávia Dutra Rodrigues, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0009-0006-2437-069X>

Mariana Acorse, Instituto Nacional de Câncer (INCA), Brasil, <https://orcid.org/0000-0003-4293-3477>

Nathália Lima Romeiro, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-6274-4836>



Reproduzindo estereótipos: uma análise crítica das imagens de gênero geradas por inteligência artificial no ChatGPT e DeepSeek

Nathália Lima Romeiro, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-6274-4836>

José Alberto Monteiro Mendes, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0009-0004-2487-6709>

Dayanne da Silva Prudencio, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) / Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), Brasil, <https://orcid.org/0000-0001-8346-2160>

Carlos Alberto Ferreira, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-7880-4119>

Experiências positivas – Projeto Oficina de Biblio



Experiências positivas – Formatura





Contato

romeironathalia@unirio.br

coordenacao.bibliolic@unirio.br

