



# ERECiN São Paulo 2026

**Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)**

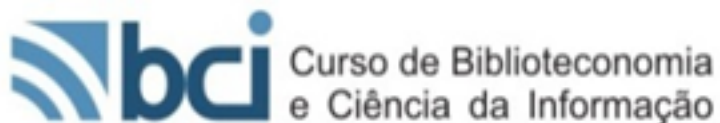
**Bacharelado em Biblioteconomia**

**São Carlos/São Paulo**



Prof. Dr. Fabiano Ferreira de Castro

Coordenação



## Caracterização da IES



**Categoria administrativa:** Pública (federal), sem fins lucrativos.

**Organização acadêmica:** Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

**Modalidade de oferta:** presencial

**Início do funcionamento:** Resolução  
CONSUN/UFSCar nº 224, de 07 de julho de 1994.

**Turno:** noturno

**Vagas autorizadas:** 48

**Periodicidade das disciplinas:** semestral

# Caracterização do Curso

**Quadro 5: Integralização curricular do curso**

Tipo	Carga horária
Atividades complementares	120 horas
Curricularização da Extensão	340 horas
Disciplinas de estágio	300 horas
Disciplinas eletivas	60 horas
Disciplinas obrigatórias	1.760 horas
Disciplinas optativas	120 horas
Disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso	180 horas
<b>TOTAL</b>	<b>2.880 horas</b>

Fonte: PPC (2025)

A **missão** do Curso de **Biblioteconomia e Ciência da Informação** é graduar **Bacharéis em Biblioteconomia** dotados de **visão interdisciplinar**, capazes de contribuir para o desenvolvimento da **ciência**, da **tecnologia** e da **sociedade**, como cidadãos partícipes e comprometidos com a construção de uma sociedade justa, equilibrada e autossustentável.

# Caracterização do Curso

- **Coordenação:**

Prof. Dr. Fabiano Ferreira de Castro



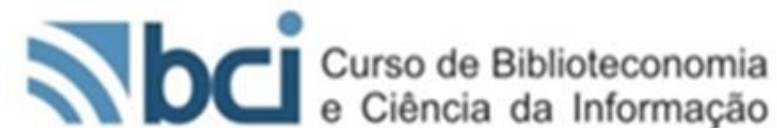
- **Vice-Coordenação:**

Profa. Dra. Luciana de Souza Gracioso



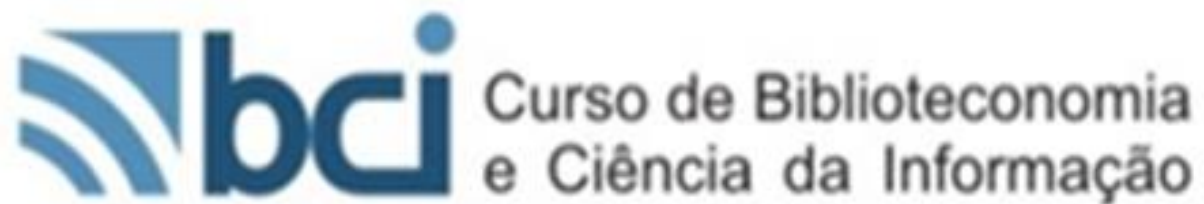
- **Secretário:**

Artur Protter Gouvea





# ERECIN São Paulo 2026



## bci Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação



Prof. Dr. Alexandre Masson  
Maroldi



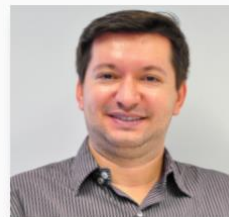
Profa. Dra. Ariadne Chloë Mary  
Furnival



Profa. Dra. Camila Carneiro Dias  
Rigolin



Prof. Dr. Carlos Roberto Massao  
Hayashi



Prof. Dr. Fabiano Ferreira de  
Castro



Profa. Ma. Fernanda Parolo de  
Mattos Nogueira



Prof. Dr. Januário Albino  
Nhacuongue



Prof. Dr. Leandro Innocentini  
Lopes de Faria



Profa. Dra. Luciana de Souza  
Gracioso



Profa. Dra. Luzia Sigoli  
Fernandes Costa



Profa. Dra. Maria Cristina P.  
Innocentini Hayashi



Profa. Dra. Paula Regina Dal  
'Evedove



Prof. Dr. Rogério Aparecido Sá  
Ramalho



Prof. Dr. Roniberto Morato do  
Amaral



Prof. Dr. Sérgio Luis da Silva



Profa. Dra. Wanda Aparecida  
Machado Hoffmann



Profa. Dra. Zaira Regina Zafalon

# Caracterização das Atividades Complementares

A prática das **Atividades Complementares**, regulamentadas na UFSCar a partir do Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, agrega à **formação dos alunos características** mais **amplas, participativas e cooperativas**, que lhes permite, enquanto graduandos, desenvolver mais **pragmaticamente ações acadêmicas e sociais**.

No Curso de **Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação**, os alunos precisam contabilizar **120 horas** em Atividades Complementares.

# Caracterização das Atividades Complementares

**Quadro 7: Atividades complementares do curso**

Atividade	Comprovante a ser apresentado (válidos durante a graduação)	Pontuação da atividade	Limite para pontuação no semestre	Limite para pontuação no curso
ACIEPES	Documento comprobatório de participação como voluntário ou ouvinte na atividade com, no mínimo, 60 horas <sup>12</sup>	30 horas	30 horas	60 horas
Apresentação de trabalhos em eventos científicos	Documento comprobatório da apresentação do trabalho	10 horas	30 horas	60 horas
Atividade voluntária em unidades de informação	Documento comprobatório de participação na atividade com, no mínimo, 10 horas	10 horas	30 horas	60 horas
Bolsa ACIEPE	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	30 horas	30 horas	60 horas
Bolsa de extensão	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	30 horas	30 horas	60 horas
Bolsa atividade	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	10 horas	10 horas	20 horas
Bolsa monitoria	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	15 horas	15 horas	30 horas

Bolsa monitoria	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	15 horas	15 horas	30 horas
Bolsa treinamento	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre letivo	15 horas	15 horas	30 horas
Iniciação científica	Documento comprobatório de conclusão de participação na atividade e cópia do relatório	30 horas	30 horas	90 horas
Membro de associações estudantis	Cópia da ata de reuniões ou atividades com comprovação de participação na atividade por, no mínimo, um semestre	10 horas	10 horas	10 horas
Membro de Empresa Júnior do curso	Cópia da ata de reuniões ou atividades com comprovação de participação por, no mínimo, um semestre	20 horas	20 horas	40 horas
Membro de projeto ou atividade de extensão	Documento comprobatório e cópia do relatório de participação com, no mínimo, 30 horas	30 horas	30 horas	60 horas
Organização de eventos acadêmicos e científicos da área	Documento comprobatório de participação	10 horas	20 horas	30 horas

Fonte: PPC (2025)

# Caracterização das Atividades Complementares

Atividade	Comprovante a ser apresentado (válidos durante a graduação)	Pontuação da atividade	Limite para pontuação no semestre	Limite para pontuação no curso					
Palestra assistida	Documento comprobatório de participação na atividade com, no mínimo, 1 hora	1 hora	5 horas	10 horas	Participação em ONGs, instituições filantrópicas e projetos sociais	Documento comprobatório de participação na atividade com, no mínimo, 20 horas	10 horas	10 horas	20 horas
Palestra ministrada	Documento comprobatório de participação na atividade com, no mínimo, 1 hora	2 horas	4 horas	12 horas	Participação em órgãos colegiados	Documento comprobatório de participação no colegiado por, no mínimo, um semestre	10 horas	20 horas	40 horas
Participação como ouvinte em bancas de TCC, dissertações e teses	Documento comprobatório emitido por responsável	1 hora	10 horas	30 horas	Publicação completa	Documento comprobatório de aceite da publicação	15 horas	45 horas	90 horas
Participação como ouvinte em eventos científicos da área	Documento comprobatório da participação na atividade com menos de 10 horas	2 horas	8 horas	16 horas	Publicação de resumos	Documento comprobatório da publicação	10 horas	30 horas	30 horas
Participação como ouvinte em eventos científicos da área	Documento comprobatório da participação na atividade com, no mínimo, 10 horas	10 horas	20 horas	30 horas	Publicação de resumo expandido	Documento comprobatório da publicação	10 horas	30 horas	60 horas
Participação em grupos de pesquisa de docentes	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre	15 horas	15 horas	60 horas	Aproveitamento de créditos em Programas de Pós-Graduação	Documento comprobatório da disciplina realizada	30 horas	30 horas	30 horas
Participação em grupos PET	Documento comprobatório de participação na atividade por, no mínimo, um semestre	30 horas	30 horas	90 horas					
Participação em cursos e minicursos da área	Documento comprobatório de participação na atividade com, no mínimo, 2 horas	4 horas	20 horas	40 horas					

Fonte: PPC (2025)

## Caracterização do Estágio

**Tipo:** obrigatório

**Carga horária:** 300 h

**Local:** Universidades (UFSCar, USP, UNICEP); Bibliotecas Públicas (SIBI); Agência de Inovação; Empresas (EMBRAPA); Startups; Prefeitura de São Carlos; Editoras; Hospital Universitário; Prefeitura de Ibaté etc.

Estágio em Centros de Informação I, Estágio em Centros de Informação II, Estágio em Centros de Informação III, Estágio em Centros de Informação IV, e Estágio em Centros de Informação V.

**Terceiro e sétimo** períodos do curso.

O **Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação** da UFSCar conta com uma **Coordenação de Estágio**, destinada à **gerenciar as atividades relacionadas ao estágio no âmbito do curso**.

A Coordenação de Estágio é exercida por um **docente do Departamento de Ciência da Informação** pelo período de 2 (dois) anos, com a devida aprovação, substituição e recondução por deliberação do Conselho de Curso.

## Caracterização do Estágio

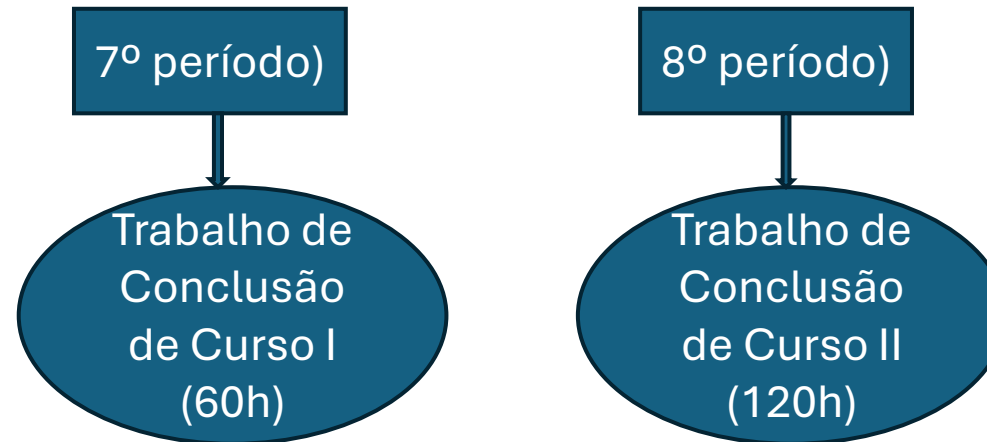
Os estágios são **supervisionados**, o que significa que contemplam a **prática profissional** em bibliotecas e centros de informação, sob a **orientação de um profissional, formado em Biblioteconomia**, e de um **professor-orientador**, com vínculo com o Curso.

O aluno deverá entregar ao **professor-orientador**, ao final do período de realização de estágio obrigatório, o **Termo de Compromisso**, o **Relatório Final de Estágio**, devidamente preenchidos e assinados.

Espera-se que tal articulação entre as dimensões teóricas e práticas possam também favorecer a formação de **profissionais bibliotecários reflexivos**, aptos a praticar, inclusive, uma **Biblioteconomia Baseada na Evidência (BBE)**, que fomenta a busca contínua, e ao longo da vida profissional, da melhor **evidência da pesquisa científica** na área de **Biblioteconomia e Ciência da Informação**, para resolver **problemas práticos da realidade *in loco* de trabalho**.

Tipo: obrigatório

Tipo: monografia



**Requisito:** ACIEPE: Normas Técnicas aplicadas à comunicação científica e Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

O Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar conta com uma **Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso**, destinada à gerenciar as atividades relacionadas a tais atividades no âmbito do curso.

A **Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso** é exercida por um **docente do Departamento de Ciência da Informação pelo período de 2 (dois) anos**, com a devida aprovação, substituição e recondução por deliberação do Conselho de Curso.

Aos \_\_\_\_\_ dias do mês de \_\_\_\_\_ do ano de \_\_\_\_\_, às \_\_\_\_\_ horas, na sala \_\_\_\_\_, reuniu-se a Banca Examinadora do Relatório Final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso para BCI II, na forma do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, composta pelos membros:

para proceder a avaliação do Relatório Final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso para BCI II, intitulado:

de autoria do(a) aluno(a):

A sessão pública foi instalada pelo(a) presidente da Banca, o(a) qual, após a apresentação do(a) aluno (a), passou a palavra aos demais membros da Banca. Terminada a arguição, a Banca preencheu a ficha de avaliação do relatório final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso para BCI II e atribuiu ao(à) aluno(a) as seguintes notas:

Membro 1: \_\_\_\_\_ nota: \_\_\_\_\_

Membro 2: \_\_\_\_\_ nota: \_\_\_\_\_

Membro 3: \_\_\_\_\_ nota: \_\_\_\_\_

De acordo com o Regulamento do TCC, o(a) aluno(a) foi \_\_\_\_\_ com a nota \_\_\_\_\_.

Sem sugestão de correções ( ) Com sugestão de correções ( )

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão e para constar eu, \_\_\_\_\_, presidente da Banca

Examinadora, lavrei esta Ata, que vai assinada por mim e pelos demais membros.

São Carlos, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

Solicitamos de V.Sa. que efetue a avaliação do relatório final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso para BCI II segundo os seguintes critérios.

	Pontos do item	Pontuação atribuída
<b>1. APRESENTAÇÃO ORAL</b>		
Respeito ao tempo de apresentação	5	
Forma da apresentação oral	10	
Respostas às perguntas da banca	5	
<b>Total</b>	<b>20</b>	
<b>2. APRESENTAÇÃO FORMAL DO TEXTO</b>		
<b>2.1. Apresentação escrita do texto</b>		
Diagramação (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais)	5	
Referências	5	
Citações	10	
Gramática e ortografia	5	
<b>Total</b>	<b>25</b>	
<b>2.2. Conteúdo do Texto</b>		
Introdução	5	
Problema de pesquisa	5	
Objetivos	5	
Justificativa da importância do tema	5	
Referencial teórico	5	
Metodologia/Método	10	
Resultados	10	
Conclusão	10	
<b>Total</b>	<b>55</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>100</b>	

O **aluno** deverá apresentar o **Relatório Final**, no formato de **trabalho acadêmico**, perante uma **banca examinadora** composta pelo **professor orientador** e por **mais dois membros convidados**, sendo pelo menos um deles **outro professor**, em exercício, do **Departamento de Ciência da Informação/Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação**.

§4º - Ao **terceiro membro** é facultada a possibilidade de ser **externo** ao Departamento, desde que este seja portador do título de Mestre ou tenha experiência profissional de, pelo menos, dois anos.

De acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA PROGRAD Nº 2, DE 20 de DEZEMBRO de 2024, em seu Art. 1º Os cursos deverão adequar os projetos pedagógicos (PPC) para a Inserção das Atividades Curriculares de Extensão (ACEs), considerando os seguintes tipos previstos na regulamentação da UFSCar sobre a matéria:

**I - Atividades Curriculares Obrigatórias, Optativas ou Eletivas com carga horária integral ou parcial voltada à abordagem extensionista;**

**II - Atividades Curriculares de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs) previstas na matriz curricular; e**

**III - Atividades Complementares de Extensão: Ações de extensão, com ou sem bolsa, com aprovação registrada na Pró-Reitoria de Extensão nas modalidades de projetos, cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços e ACIEPEs não previstas na matriz curricular.**

Figura 1 - Modelo global da Inserção das Atividades Curriculares de Extensão no curso de BCI-UFSCar



**Quadro 2: Atividades Curriculares de Extensão (ACE)**

<b>Tipos</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>
I - Atividades Curriculares Obrigatórias, Optativas ou Eletivas com carga horária integral ou parcial voltada à abordagem extensionista	100	100
II - ACIEPEs previstas na matriz curricular (oferta recorrente)	240	240

**Quadro 3: Disciplinas extensionistas na matriz curricular**

<b>Disciplinas extensionistas</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Tipo de ACE</b>	<b>Carga horária de extensão</b>	<b>Período</b>
Biblioteconomia e Ciência da Informação: ensino, pesquisa e extensão	Tipo I (Atividades Curriculares Obrigatórias com carga horária integral ou parcial voltada à abordagem extensionista)	20	1
Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	Tipo I (Atividades Curriculares Obrigatórias com carga horária integral ou parcial voltada à abordagem extensionista)	20	1
Normas Técnicas aplicadas à comunicação científica	Tipo II (ACIEPE)	60	2
Da Bibliometria e estudos métricos da informação	Tipo II (ACIEPE)	60	4
Patentes, informação tecnológica e inovação	Tipo II (ACIEPE)	60	5
Arquitetura da informação digital	Tipo II (ACIEPE)	60	6
Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: diálogos interdisciplinares	Tipo I (Atividades Curriculares Obrigatórias com carga horária integral ou parcial voltada à abordagem extensionista)	60	6
<b>Horas extensão curricular</b>		<b>340 horas</b>	

De acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI7) da UFSCar, que integra o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com vigência no período de 2024 a 2028, [...] espera-se dos egressos da UFSCar que tenham um **pensamento crítico e analítico**, bem como competências profissionais relevantes, tais como:

- habilidade de **comunicação**,
- habilidade de **trabalhar em equipe, liderança, resolução de problemas**, e
- capacidade de **aprender continuamente**.

Eles devem ainda ser capazes de **compreender e apreciar a diversidade cultural**, cientes dos impactos de suas ações e decisões, e serem capazes de **contribuir para a diminuição da desigualdade social** para a construção de uma **sociedade** mais **justa e sustentável**.

Graduar **bacharéis em Biblioteconomia** dotados de **visão interdisciplinar**, capazes de contribuir para o desenvolvimento da **ciência**, da **tecnologia** e da **sociedade**, como cidadãos partícipes e comprometidos com a construção de uma sociedade justa, equilibrada e autossustentável.

Esta missão está em estreita consonância com a filosofia norteadora das atividades da Universidade Federal de São Carlos, que busca **aliar alta qualificação e competência acadêmico-profissional** ao exercício **democrático** e da **cidadania**.

Na **região de São Carlos** há um número relativamente elevado de profissionais atuantes e que se deve às características específicas da região, configurada como **pólo tecnológico** do **Estado de São Paulo** e que concentra as **maiores Universidades públicas do país: Universidade Federal de São Carlos**, em São Carlos, **Universidade de São Paulo**, em São Carlos e em Ribeirão Preto, e **Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho**, em Araraquara e em Rio Claro.

Diante do leque de possibilidades e vínculos, o **Curso de BCI da UFSCar** optou, uma vez que se encontra em **região industrial** e de **alta tecnologia**, em privilegiar a **formação do bibliotecário** para o trabalho com **ferramental tecnológico**, em **sistemas de informações tecnológicas** e **empresariais** considerando, concomitantemente, as implicações sociais, culturais e discursivas que estão envolvidas neste contexto.

Ao mesmo tempo, a **região concentra** um número elevado de **universidades públicas e particulares**, que se refletem enquanto **espaço de inserção do profissional no mercado de trabalho** e, principalmente, enquanto **campo de entrada do graduando na área acadêmica** com pesquisas relacionadas à Informação, à Ciência, à Tecnologia e à Sociedade.


O acompanhamento de egressos do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar é realizado de forma **contínua**, por meio de uma **parceria** entre a **Coordenação do curso** e a **disciplina Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação**.

Nessa disciplina, desenvolve-se e aplica-se uma **pesquisa** com **base metodológica** na **netnografia**, voltada para o **mapeamento** e **análise** da **trajetória dos egressos**.

O **acompanhamento** é feito de maneira **individualizada**, com **pesquisas abertas** em diferentes **bases de dados públicas**, como a **Plataforma Lattes**, **LinkedIn**, **Escavador**, **Facebook** e **Instagram**.

Os **dados** obtidos são **levantados** e **analisados** durante o **módulo sobre Mercado de Trabalho**, oferecido na disciplina mencionada.

Posteriormente, os **resultados** são **apresentados** à **Coordenação do curso**, que os **discute** e utiliza como **subsídio** para a **análise institucional** e para a **construção de planejamentos e ações futuras**, alinhadas às **demandas do mercado** e aos **objetivos do curso**.



Este é um espaço para lembrar o passado e construir, de forma solidária, o futuro

INICIAR NETWORKING


Em dezembro de 2025, a **Plataforma Alumni UFSCar** conta com **173 egressos do curso de BCI**, com registro de dados sobre experiência, áreas e setores de atuação profissional.

<https://alumni.ufscar.br/>



**Conectar**

Encontre colegas e relembre histórias que marcaram a sua vida na UFSCar, veja o que cada pessoa tem feito e mantenha contato.



**Organizado por**  
**Abecin**

**Destaque: ampliação do escopo de atuação do bibliotecário, refletindo a versatilidade da formação em Biblioteconomia e Ciência da Informação, bem como sua adequação a contextos organizacionais variados que demandam gestão da informação, curadoria de conteúdos e suporte à tomada de decisão baseada em dados e documentos.**

## Dificuldades (Desafios)

Incorporação de **atividades extensionistas em cursos noturnos**, como é o caso do curso de **Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar**.

Petrillo (2022, p. 62) reconhecem que “a principal barreira é o **acesso à comunidade externa**” sendo que a universidade deveria encontrar “instituições, associações, empresas, grupos de pessoas etc. com **atividades noturnas**”.

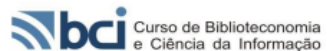
Sabe-se que o **deslocamento de turmas de estudantes** para tais tipo de organização no período **noturno** para a realização de atividades de extensão envolve uma camada a mais em termos logísticos e institucionais (por exemplo, a disponibilidade de transporte coletivo universitário, segurança etc.).

De fato, e sem mencionar essas questões de natureza mais pragmática, Mello, Almeida Neto e Petrillo (2022, p. 62) sugerem que, para os cursos noturnos, “Uma alternativa é pensar em atividades em que a **comunidade externa venha até a universidade**, reservando um horário específico da matriz curricular para isto”.

Com efeito, essa modalidade de compromisso social - na forma da **realização de ACIEPEs, seminários, eventos culturais, à noite** ou aos **sábados pela manhã** - tem sido a pedra de toque ao planejar a concretização da **extensão no currículo do curso de BCI da UFSCar**.



# ERECIN São Paulo 2026



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM  
BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

## Experiências positivas

A **Inserção das Atividades Curriculares de Extensão** do curso de **Biblioteconomia e Ciência da Informação** tem sido **reconhecido, elogiado e referenciado** como um **modelo institucional** a ser seguido pela **UFSCar**.

**Curso reconhecido nacional e internacionalmente** e citado como **referência** por outras **instituições** que abrigam o curso de **Biblioteconomia**.



Organizado por  
**Abecin**

São Carlos  
2025  
(Vigência a partir de 2026)

Muito obrigado!



[fabianocastro@ufscar.br](mailto:fabianocastro@ufscar.br)

**Prof. Dr. Fabiano Ferreira de Castro**



[ccbci@ufscar.br](mailto:ccbci@ufscar.br)

**Coordenação do Curso**

