



ERECiN
Nordeste 2026

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Bacharelado em Biblioteconomia

Natal/Rio Grande do Norte

Profa. Dra. Nancy Sánchez Tarragó

Coordenadora

Organizado por
Abecin



Caracterização da IES

Categoria administrativa: Pública Federal

Organização acadêmica: Universidade

Organizado por

Abecin



Caracterização do Curso

Modalidade de oferta: presencial

Início do funcionamento: 1996

Turno: vespertino

Vagas autorizadas: 70

Periodicidade das disciplinas: semestral

Organizado por

Abecin

Caracterização das Atividades Complementares

Essas atividades constituem um componente obrigatório e totalizam 150 horas (5,4% do total de carga horária).



Atividades de Ensino

- Monitoria remunerada ou voluntária
- Cursar disciplinas optativas além da carga horária mínima
- Participar em cursos e oficinas



Atividades de Pesquisa

- Iniciação científica
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos
- Publicações em periódicos, anais de congressos e livros



Atividades de Extensão

- Participação em eventos acadêmicos como ouvinte ou membro da equipe
- Participação em entidades estudantis
- Estágios curriculares não obrigatórios

Caracterização do Estágio

Tipo: obrigatório e não obrigatório

Carga horária: estágio obrigatório: 225 horas

Local: Os estágios obrigatórios são realizados principalmente na Biblioteca Central Zila Mamede e nas bibliotecas setoriais da UFRN, além de instituições públicas e privadas das áreas de educação, cultura, saúde, justiça, tecnologia, indústria e organizações do terceiro setor

Formas de acompanhamento do Estágio: O estágio é supervisionado por um profissional do campo de estágio, preferencialmente bibliotecário ou especialista da área, e por um professor orientador do Departamento de Ciência da Informação da UFRN.

Formas de avaliação do Estágio: ocorre por meio do acompanhamento das atividades previstas no plano de trabalho, considerando o desenvolvimento de competências práticas e profissionais relacionadas às áreas de circulação, gestão, organização da informação, referência e serviços informacionais

Informações adicionais: estágio não obrigatório a partir de terceiro período; estágio obrigatório, sétimo período. Possibilidade de aproveitamento de carga horária de estágio não obrigatório para cumprir estágio obrigatório sob critérios estabelecidos

Caracterização do TCC

Tipo: obrigatório

Carga horária: 150h

Tipo: monografia

Formas de acompanhamento do TCC: desenvolvido sob orientação individual de um professor do Departamento de Ciência da Informação, com acompanhamento contínuo ao longo das disciplinas de Introdução ao TCC e elaboração final do trabalho. Um professor coordenador de TCC acompanha todo o processo, organiza calendários, promove reuniões, media relações entre orientadores e discentes e divulga as bancas

Formas de avaliação do TCC: defesa pública presencial, remota ou híbrida, realizada perante uma banca composta pelo orientador e dois examinadores com formação ou experiência acadêmica na área. A avaliação considera a qualidade da pesquisa, a apresentação oral e a adequação às normas científicas e da ABNT.

Informações adicionais: O curso promove ações de apoio à elaboração do TCC, como eventos de capacitação, oficinas, palestras (disponíveis em canal YB @Biblioufrn), materiais de apoio, template padronizado e tutorial para depósito no Repositório Institucional. O depósito da versão final no repositório é obrigatório para colação de grau. Há também premiações institucionais e participação em concursos da ABECIN para reconhecimento dos melhores TCCs.

Curricularização da extensão

Tipos de atividades extensionistas aceitas:

A curricularização da extensão no curso de Biblioteconomia da UFRN ocorre por meio de **disciplinas obrigatórias e optativas** com ações voltadas à interação com a comunidade, incluindo atividades de estudos de usuários, planejamento e gestão de unidades de informação, serviços de referência, biblioteca escolar, bibliotecas públicas e comunitárias, competência em informação, educação ambiental, memória e patrimônio cultural, além de projetos e ações de extensão em Ciência da Informação.

Carga horária extensionista:

O PPC prevê um total de **285 horas de extensão curricular**, distribuídas em componentes obrigatórios e optativos. As disciplinas possuem entre **25 e 60 horas extensionistas**, conforme a natureza da atividade desenvolvida. A disciplina com maior carga extensionista é **CIN1011 – Extensão em Ciências da Informação**, com **60 horas integralmente extensionistas**.

Perfil do Egresso

Perfil: profissional crítico, criativo, ético e colaborativo, capaz de atuar na geração, organização, mediação, preservação e disseminação da informação em diferentes contextos e suportes. Possui competências para desenvolver produtos e serviços informacionais, promover o acesso à informação e à cultura, atuar em equipes multidisciplinares e contribuir para a democratização do conhecimento, a inovação e o desenvolvimento social sustentável.

Política de acompanhamento de egressos: política institucional de autoavaliação prevista no PDI 2020–2029 e regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do CONSEPE.

Formas de acompanhamento de egressos: pesquisas institucionais bienais e de iniciativas próprias, como o projeto “Mapeamento e análise do mercado de trabalho dos egressos”. As ações incluem estudos sobre perfil profissional, inserção no mercado, avaliação do curso e formação continuada, além da manutenção de diálogo contínuo com os ex-estudantes pela Coordenação, Colegiado e NDE, visando subsidiar a atualização do PPC e fortalecer a relação entre universidade e sociedade.

Dificuldades

- ❑ **Limitações da infraestrutura de laboratórios:** embora o curso disponha de laboratórios, a capacidade atual é insuficiente para atender plenamente às demandas práticas das disciplinas e ao crescimento das atividades acadêmicas.
- ❑ **Restrição orçamentária para atualização de acervo:** as limitações de recursos financeiros dificultam a aquisição de novos títulos para o acervo físico das bibliotecas, impactando o acesso dos estudantes a bibliografias mais recentes e atualizadas.
- ❑ **Desafios relacionados à dedicação extraclasse dos estudantes:** parte significativa dos discentes enfrenta dificuldades para manter rotinas de leitura e estudo fora da universidade, devido a fatores socioeconômicos, jornadas de trabalho, bolsas, responsabilidades familiares e tempo de deslocamento. Soma-se a isso a crescente dificuldade de concentração e engajamento em atividades de leitura prolongada.
- ❑ **Ampliação das demandas de inclusão e acessibilidade:** o aumento de estudantes com necessidades educacionais específicas exige maior suporte institucional e formação docente continuada, especialmente em estratégias pedagógicas e metodologias práticas de ensino inclusivo.

Experiências positivas

- ❑ **Integração e acolhimento estudantil:** forte aproximação entre curso, docentes e discentes desde o ingresso acadêmico, promovida por ações de acolhimento e integração como a Biblioweb, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a participação estudantil.
- ❑ **Cultura de avaliação e planejamento contínuo:** fortalecimento da qualidade do ensino por meio da Semana de Avaliação e Planejamento, que promove reflexão coletiva sobre práticas pedagógicas e organização estratégica das discussões por eixos de atuação.
- ❑ **Articulação entre ensino, pesquisa e extensão:** desenvolvimento de projetos extensionistas integrados aos componentes curriculares, possibilitando a aplicação prática e social do conhecimento, com atuação colaborativa entre docentes e discentes.
- ❑ **Integração entre graduação e pós-graduação:** aproximação entre os diferentes níveis de formação por meio de estágio docência, participação em palestras, bancas de TCC, projetos de pesquisa, ações de extensão e grupos de estudo compartilhados entre graduandos e pós-graduandos.



Contato

Nancy Sánchez Tarragó: Nancy.sanchez@ufrn.br

Coordenação:

biblio@ccsa.ufrn.br, coord.biblio@ccsa.ufrn.br

Organizado por

Abecin