



**ERECiN**

**Centro-Oeste 2026**

**Universidade Federal de Rondonópolis (UFR)**

**Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação**

**Rondonópolis/MT**

Profa. Dra. Heloá Cristina Camargo de Oliveira

[Coordenação]

Organizado por

**Abecin**

# Caracterização da IES

**Categoria administrativa:** Pública federal

**Organização acadêmica:** Universidade

# Caracterização do Curso

**Modalidade de oferta:** presencial

**Início do funcionamento:** 2000

**Turno:** noturno

**Vagas autorizadas:** 43

**Periodicidade das disciplinas:** semestral

**CH total:** 2400

# Caracterização das Atividades Complementares

Devem contemplar a articulação entre o ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo, artes, esporte, lazer e cultura assegurando seu caráter interdisciplinar em relação às diversas áreas do conhecimento, respeitando, no entanto, o Projeto Pedagógico de cada Curso.

Carga horária: 125 horas.

## **Algumas atividades previstas:**

Atividades culturais e esportivas (artista/ atleta)  
Atividades nacionais de cidadania e direitos humanos  
Prestação de serviços à comunidade  
Trote solidário  
Aproveitamento de disciplina  
Visita guiada à biblioteca  
Visitas à exposições e feiras  
Cursos livres  
Eventos acadêmico-científicos online ou presencial  
Grupos de pesquisa  
Iniciação científica  
Representante de turma etc.

# Caracterização do Estágio

**Tipo:** Obrigatório (estágio supervisionado I e II) e não obrigatório (facultativo e complementar)

**Carga horária:** 256

**Local:** Universidades e Faculdades; SESC; Arquivo público; Bibliotecas públicas etc.

**Formas de acompanhamento do Estágio:** Coordenação de estágio e professor orientador

**Formas de avaliação do Estágio:** Acompanhamento regular e relatório de estágio

# Caracterização do TCC

**Tipo:** obrigatório /// **Carga horária:** 32

**Tipo:** pesquisa monográfica; artigo científico; produção audiovisual (planejamento, roteirização, captações, edição, arte e produção final em suporte apropriado, em formato de documentário ou curta-metragem); projeto de pesquisa para pós-graduação em nível stricto sensu na área de BCI ou áreas afins; casos excepcionais, desde que aprovado pelo Colegiado de curso, proposto pelo professor orientador.

**Formas de acompanhamento do TCC:** Coordenação de TCC e orientador.

**Formas de avaliação do TCC:** Banca de defesa.

# Curricularização da extensão

Ocorre por meio de atividades extensionistas, nos componentes curriculares obrigatórios que contêm carga horária de extensão prevista na matriz curricular definida no Projeto Pedagógico do Curso. Está estruturada na oferta de quatro componentes curriculares de 64h cada uma, incluindo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, voltadas exclusivamente para a prática de ações de extensão:

- **Extensão I – Informação e Cidadania**
- **Extensão II – Informação e Educação**
- **Extensão III – Informação e Tecnologia**
- **Extensão IV – Informação e Inclusão**

As ações de extensão no contexto da formação dos estudantes buscam ressaltar o protagonismo estudantil, onde os discentes serão os próprios agentes coordenadores das atividades, baseado na mentoria docente. Assim, o estudante estará envolvido diretamente no processo de execução das atividades junto à comunidade.

# Perfil do Egresso

(PPC 2025) Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia:

“A formação do bibliotecário supõe o desenvolvimento de determinadas competências e habilidades e o domínio dos conteúdos da Biblioteconomia. Além de preparados para enfrentar com proficiência e criatividade os problemas de sua prática profissional, produzir e difundir conhecimentos, refletir criticamente sobre a realidade que os envolve, buscar aprimoramento contínuo e observar padrões éticos de conduta, os egressos dos referidos cursos deverão ser capazes de atuar junto a instituições e serviços que demandem intervenções de natureza e alcance variados: bibliotecas, centros de documentação ou informação, centros culturais, serviços ou redes de informação, órgãos de gestão do patrimônio cultural etc. (Brasil. Conselho..., 2001).

# Perfil do Egresso

Pretende-se ainda que o Bibliotecário formado no curso Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFR, promova sua formação continuada em cursos de capacitação e extensão, na pós-graduação, no ativismo associativo da classe profissional, no movimento sindical da profissão e na responsabilidade social de enfrentamento da desinformação. Espera-se que os egressos possam atuar na iniciativa pública e privada que demandam serviços e produtos de informação técnica, científica e tecnológica. (PPC 2025)

Formas de acompanhamento de egressos: redes sociais e eventos anuais.



# Dificuldades

- ✓ Aumento do quadro docente;
- ✓ Mapeamento de egressos;
- ✓ Estágios no período noturno.

# Experiências positivas

- ✓ Boa articulação com a UFR;
- ✓ Aumento da procura pelo curso;
- ✓ Bom campo de estágio remunerado;
- ✓ Boa inserção no mercado de trabalho com aumento regional de oferta de vagas.



**ERECiN**  
**Centro-Oeste 2026**

# Contato

heloia.oliveira@ufr.edu.br

biblioteconomia@ufr.edu.br

Organizado por

**Abecin**