



Universidade Federal do Pará (UFPA)

Bacharelado em Arquivologia

Belém/PA

Prof. Dr. Gilberto Cândido

Organizado por
Abecin

Caracterização da IES

Categoria administrativa: Pública

Organização acadêmica: Universidade

Caracterização do Curso

Modalidade de oferta: presencial

Início do funcionamento: 2012

Turno: vespertino

Vagas autorizadas: 40

Periodicidade das disciplinas: semestral

Caracterização das Atividades Complementares

As Atividades Complementares do curso de Arquivologia da UFPA são de **caráter científico-cultural**, exigem **150 horas** comprovadas por documentação com carga horária, abrangem modalidades como eventos, publicações, oficinas, cursos de idiomas, monitoria, projetos de ensino/pesquisa/extensão, representação estudantil, estágio extracurricular e organização de eventos,

Caracterização do Estágio

Tipo: obrigatório ato profissional supervisionado em ambiente de trabalho.

Carga horária: 300h — dois módulos de **150h**: Arquivos Correntes/Intermediários e Arquivos Permanentes.

Local: Órgãos públicos, empresas privadas, unidades da UFPA e profissionais liberais; Arquivo Central da UFPA é espaço preferencial.

Formas de acompanhamento do Estágio: Docente da faculdade (supervisão pedagógica) + Arquivista inscrito no Ministério do Trabalho (supervisão técnica).

Formas de avaliação do Estágio: Cumprimento do Plano de Atividades + relatório final assinado pelo supervisor técnico, avaliado pelo coordenador de estágio.

Informações adicionais: 6º semestre ou disciplinas arquivísticas concluídas; exige matrícula, Termo de Compromisso e seguro. **Estágio não-obrigatório** pode ser aproveitado excepcionalmente.

Caracterização do TCC

Tipo: Obrigatório — atividade curricular obrigatória, componente do PPC; desenvolvido individualmente; vedada convalidação com trabalhos de outros cursos.

Carga horária: um semestre

Tipo: Monografia; artigo científico (periódico QUALIS/CAPES ou anais de evento); capítulo de livro (com comitê editorial/científico); Relatório de Projeto de Pesquisa (IC); Relatório de Projeto de Extensão

Formas de acompanhamento do TCC: Orientação individual por docente da UFPA (vinculado às linhas de pesquisa/grupos do orientador); reuniões periódicas presenciais ou por TIC; possibilidade de coorientador (docente UFPA ou doutorando)

Formas de avaliação do TCC: Exame de Defesa público perante Banca de 3 membros (orientador como presidente + 2 examinadores, sendo 1 obrigatoriamente docente da UFPA); apresentação oral de 20 min + arguição de 20 min por membro; nota mínima **5,0** (conceito Regular); sem segunda chamada; critérios formais no Anexo B (12 itens: elementos pré-textuais, cumprimento de objetivos, aprofundamento, normas da língua, inovação, apresentação oral).

Informações adicionais: provação em *Elaboração do Trabalho Acadêmico e Pesquisa Aplicada à Ciência da Informação*.

Curricularização da extensão

Curricular obrigatória : atividade obrigatória para integralização do curso; articula ensino, pesquisa e sociedade. **300 horas** **Projetos de extensão** (organização, gestão, avaliação, classificação, higienização de acervos); **Cursos, monitorias e eventos** (temáticas arquivísticas para comunidade); **Prestação de serviços** (tratamento, gestão e acesso a documentos). Supervisão por docente(s) do núcleo permanente da faculdade (individual ou em grupo). Relatório final das atividades, assinado pelo professor responsável e aprovado pelo mesmo; projetos avaliados pelo Conselho da Faculdade ao final.

Perfil do Egresso

Perfil do egresso, das Políticas de Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico-raciais e do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena; Política de Egresso, indicação das ações a serem desenvolvidas para o acompanhamento dos egressos, bem como a sua periodicidade; Avaliação da Aprendizagem, apresentação das estratégias avaliativas e os critérios a serem adotados pelos professores.

A política de acompanhamento de egressos da UFPA emprega plataformas digitais de cadastro, pesquisas de autoavaliação e comunicação ativa para monitorar continuamente a trajetória profissional e acadêmica dos ex-alunos, permitindo avaliar a efetividade da formação, fortalecer a rede de relacionamento institucional e subsidiar melhorias no projeto pedagógico do curso

Dificuldades

A trajetória dos estudantes de Arquivologia da UFPA é impactada por obstáculos estruturais e financeiros. A necessidade do estágio não obrigatório remunerado para o sustento próprio gera um conflito com o fluxo acadêmico: ao estenderem o tempo de graduação ou perderem auxílios institucionais, os alunos veem sua vulnerabilidade socioeconômica agravada. Soma-se a isso o deficitário orçamento da instituição, que resulta na carência de laboratórios, acervos para prática, transporte e recursos tecnológicos essenciais.

Esse panorama é tensionado por uma brecha regulatória: ao cumprirem a carga horária mínima de 1.110 horas em matérias específicas, os discentes adquirem o direito ao registro profissional de Técnico de Arquivo (que exige apenas o nível médio). Assim, diante da urgência por renda, muitos abandonam o ensino superior para ocupar vagas imediatas no mercado técnico, consolidando um ciclo de evasão alimentado pela urgência financeira.

Experiências positivas

A FAARQ dispõe de canais digitais integrados para comunicação, gestão e visibilidade acadêmica. O perfil no Instagram ([@faarq.ufpa](https://www.instagram.com/faarq.ufpa)) destina-se à divulgação de visitas guiadas e técnicas, entrevistas, Trabalhos de Conclusão de Curso, participação docente em eventos e calendário acadêmico etc. O WhatsApp Business institucional oferece atendimento direto e mediação ágil de demandas administrativas à comunidade universitária, bem como dispõe de uma comunidade de aviso. Há também um website (faarq.ufpa.br) abriga, de forma estruturada, as informações da faculdade, resoluções, Projeto Pedagógico de Curso, linhas de pesquisa dos docentes e projetos de pesquisa e extensão. Além disso, os docentes adotam metodologias ativas e diversificadas, tais como: palestras, jogos, dinâmicas, visitas guiadas, aulas práticas e outras estratégias didáticas que articulam teoria e prática, promovendo uma formação integral e contextualizada aos discentes, sempre pensando no eixo: ensino, pesquisa e extensão.

Contato

ggcandido@ufpa.br

faarq.direcao@ufpa.br