



ERECiN Norte 2026

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade EaD (Turma 1)

Ariquemes/RO, Boa Vista/RR, Coari/AM, Itacoatiara/AM

Manacapuru/AM, Maués/AM, Parintins/AM, Rio Branco/AC

Santa Isabel do Rio Negro/ AM, Tabatinga/AM

Organizado por
Abecin

Profa. Dra. Tatiana Brandão Fernandes
Coordenadora da Turma 1 (2021-2025)

Turma 1 - Formados

- ARIQUEMES;RO: 5
- BOA VISTA/RR: 4
- COARI/AM: 6
- ITACOATIARA/AM: 10
- MANACAPURU/AM: 5
- MAUÉS/AM: 8
- PARINTINS: 6
- RIO BRANCO/AC: 8
- SANTA ISABEL DO RIO NEGRO: 11
- TABATINGA: 6

Turma 2 – Vagas (Amazonas)

- BORBA: 20
- CARAUARI: 15
- LÁBREA: 25
- NHAMUNDÁ: 10
- PARINTINS: 25
- PAUINI: 15
- TEFÉ: 25
- BARREIRINHA: 15



Caracterização da IES

Categoria administrativa: Instituição pública Federal

Organização acadêmica: Universidade

Organizado por

Abecin



Caracterização do Curso

Modalidade de oferta: EAD

Início do funcionamento: 2021

Vagas autorizadas: Primeira turma foram 400 vagas, sendo preenchidas 200 vagas.

Na segunda turma a previsão a oferta de 150 vagas.

Periodicidade das disciplinas: semestral

Organizado por

Abecin

Caracterização das Atividades Complementares

Carga horária mínima: 120 horas

Tipo de Atividade

Descrição

Ensino

Monitoria em disciplinas do curso | Participação em semana do curso | Carga horária excedente de optativas | Estágio não-obrigatório vinculado ao curso | Programa Especial de Treinamento (PET).

Pesquisa e Produção Científica

Participação de projeto de pesquisa de docente da UFAM | Autor ou coautor de artigo científico completo publicado | autor ou coautor de capítulo de livro | autor ou coautor de resumo em anais.

Extensão

Membro de comissão organizadora de evento científico | Representação discente | Participação de projeto de extensão da UFAM | Participação em eventos relacionados à área do curso | Apresentação de trabalhos em eventos.

Caracterização do Estágio

Tipo: obrigatório

Carga horária: 240 horas

Local: Por se tratar de um curso que não tem profissional em muitas localidades, o NDE discutiu uma proposta de estágio remoto que ocorreu paralelamente ao estágio presencial nas localidades onde havia ambientes de informação (bibliotecas, centros de documentação, entidades dos setores público e privado);

Formas de acompanhamento do Estágio: supervisão por docente responsável pelas turmas ofertadas no período letivo e respectivos supervisores de campo. No caso do estágio remoto, o professor responsável pela supervisão, fica a cargo das atividades e seu acompanhamento;

Formas de avaliação do Estágio: formulário de avaliação de estágio pelo aluno; formulário de avaliação de estágio pelo supervisor técnico; relatórios parcial e final de atividades desenvolvidas;

Informações adicionais: frequência mínima de 75% no campo ou nas orientações (no caso de estágio remoto e notas obtidas a partir da entrega dos relatórios e atividades);

Caracterização do TCC

Tipo: obrigatório e/ou não obrigatório

Carga horária: quantidade

Tipo: monografia, artigo científico, relato de experiência

Formas de acompanhamento do TCC: Oferta da disciplina TCC 1 e 2 onde o professor orienta e acompanha a elaboração do trabalho.

Formas de avaliação do TCC: defesa pública a uma banca examinadora composta por 3 membros e 2 suplentes.

Informações adicionais: possibilidade de dispensa em caso de publicação de artigo em periódico científico em coautoria com docente do curso.



Curricularização da extensão

A curricularização será discutida pelo NDE e Colegiado do Curso para a implementação na próxima turma que se iniciará em agosto/2026.

Organizado por

Abecin

Perfil do Egresso

Formar profissionais para o desempenho proficiente e criativo das atividades do ciclo documentário (reunião, tratamento e difusão de documentos e informação), o ciclo informacional (produção, transferência e uso de documentos e informação), ciclo de gestão organizacional (planejamento, direção, controle e avaliação) e com a participação ativa nos processos de construção e reconstrução da realidade social.

Acompanhamento de egressos por meio de cadastro em banco de dados do próprio curso para convites a eventos, pesquisas afim de manter um contato mais direto e interativo.

Dificuldades

Barreiras tecnológicas e de infraestrutura

Dificuldades com o uso da tecnologia e instabilidade de internet, muitas vezes disponível apenas em horários alternativos.

Adaptação pedagógica e linguística

Necessidade de lidar com as dificuldades de alunos indígenas com a língua e com o modelo acadêmico tradicional.

Superação de distâncias geográficas

Logística complexa que exige horas de navegação e deslocamentos físicos exaustivos para alcançar os polos no interior.

Reconhecimento das realidades regionais

Luta por políticas públicas e regras da CAPES que compreendam as particularidades e superações exigidas na região Norte.

Experiências positivas

Interiorização do ensino superior

Levar formação de qualidade a lugares onde antes não havia essa oportunidade, alcançando 10 polos em 4 estados.

Impacto social nas comunidades

Criação de sistemas de bibliotecas municipais e estruturação de espaços de leitura em escolas locais pelos estudantes.

Valorização de epistemologias locais

A riqueza das perspectivas indígenas e a força da oralidade ampliaram a compreensão sobre a produção de conhecimento.

Compromisso e presença docente

Esforço dos professores em percorrer longas distâncias pelos rios e estradas da Amazônia para estar junto aos alunos.



Contato

Profa. Dra. Guilhermina de Melo Terra

guilherminaterra@ufam.edu.br

**Coordenação do Curso de Biblioteconomia na modalidade EaD da
UFAM**

eadbiblioteconomia@ufam.edu.br

