

“Educação em Ciência da Informação:
Diálogos sobre Formação Profissional,
Inovação Pedagógica e Excelência Acadêmica”



Coordenação Regional Sul: resultados e construções coletivas

Profa. Dra. Angélica ...

Organizado por
Abecin

Cursos e IES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - UEL

Categoria administrativa: Pública Federal

Organização acadêmica:

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E GESTÃO DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Categoria administrativa: PÚBLICA FEDERAL)

Organização acadêmica:

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA – presencial
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA - EaD

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS

Categoria administrativa: PÚBLICA FEDERAL)

Organização acadêmica:

FACULDADE DE BIBLIOTECONOMIA E COMUNICAÇÃO
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA – presencial
CURSO DE MUSEOLOGIA - EaD

Caracterização das Atividades Complementares

As Atividades Complementares demonstradas (Projetos Pedagógicos de Curso) atuam de forma basilar na mitigação das dificuldades de inserção profissional, permitindo que o discente construa uma trajetória autônoma e interdisciplinar na tentativa de formar profissionais com habilidades sistêmicas e engajamento sociopolítico.

Instituições conferem diferentes pesos (cargas horárias) e escopos tipológicos a essas atividades.

UFPR GI: 140

FURG Bib. EaD: 120

FURG pres.: 100

UFRGS MUSEO.: 8 cred. 120

UFRGS Bib.: 12 cred. 180h

Caracterização do Estágio

IES/CURSO	TIPO	CH	LOCAIS	<u>Acompa- nhamento</u>
UFPR- GESTÃO DA INFORMAÇÃO	<u>Obrig.</u>	240	Diversos	COE
FURG-BIB. <u>Ead</u>	<u>Obrig.</u>	240	Bibliotecas Públicas, Universitárias, Escolares, Institutos Federais, além de Universidades públicas e privadas *	Supervisor e orientador
FURG-BIB. Pres.	<u>Obrig.</u>	210	Bibliotecas universitárias, de múltiplos níveis, escolares e públicas*	Supervisor e orientador
UFRGS-BIB	<u>Obrig.</u>	105	Instituições públicas e privadas	Orientador
UFRGS - MUSEO	<u>Obrig.</u>	150	Museus, memoriais e um espectro diverso de instituições culturais	Supervisor e orientador

* Obrigatória presença de profissional registrado em órgão de classe

AVALIAÇÃO:

Cursos de Biblioteconomia FURG/UFRGS: Supervisor e Relatório de Estágio.

UFRGS - Museologia: (1) avaliação do supervisor que atua na instituição concedente; (2) avaliação metodológica emanada por um professor do curso de Museologia da universidade; (3) elaboração de uma **autoavaliação crítica** estruturada pelo próprio estudante em formação.

UFPR – GI: **COE - Comissão Orientadora de Estágio.**

Caracterização do TCC

IES/CURSO	TIPO	CH	Tipo	<u>Acompa- nhamento</u>	Avaliação
UFPR- GESTÃO DA INFORMAÇÃO	<u>Obrig.</u>	120	Mon.	Orientação	Banca
FURG-BIB. <u>Ead</u>	<u>Obrig.</u>	120	Mon.	Orientação	Banca
FURG-BIB. Pres.	<u>Obrig.</u>	120	Mon.	Orientação	Banca
UFRGS-BIB	<u>Obrig.</u>	300	Mon.	Orientação	Banca
UFRGS - MUSEO	<u>Obrig.</u>	120	Mon.	Orientação	Banca

IES da Região Sul possuem um alto grau de padronização na exigência da pesquisa documental/monográfica e na defesa pública (validação por pares ou bancas). Há uma divergência metodológica notável quanto ao volume de horas exigido para a integralização (variando de um padrão de 120 horas até o teto de 300 horas na UFRGS/Biblioteconomia) e sobre como a fase de "projeto" é tratada (como disciplina paralela ou embutida no próprio TCC). Nenhuma das matrizes curriculares documentadas prevê a substituição da Monografia pela formatação direta em Artigo Científico.

IES/CURSO	Atividades	Carga horária
UFPR- GESTÃO DA INFORMAÇÃO	disciplinas extensionistas	240 a 300
FURG-BIB. Ead	parte das disciplinas já existentes - sem mudança de carga horária ou alteração/inserção de novas disciplinas	300
FURG-BIB. Pres.	04 componentes curriculares e a participação ativa em projetos. As modalidades aceitas são divididas em cinco eixos taxonômicos: I – programas; II – projetos; III – cursos e oficinas; IV – eventos	285
UFRGS-BIB	6 disciplinas / projetos de extensão	260 horas obrigatória 21 eletivas
UFRGS - MUSEO	disciplinas obrigatórias / projetos de extensão	275

A análise revela que o cumprimento do marco legal da curricularização da extensão tem exigido um redesenho pedagógico criativo das instituições. As duas tendências principais: a absorção das atividades dentro de disciplinas teórico-práticas já existentes ou criadas para esse fim (como visto na FURG EaD e UFRGS Museologia), e a criação de espaços e componentes puramente dedicados à formulação de projetos e inserção comunitária externa (evidenciado na FURG Presencial e UFRGS Biblioteconomia).

Perfil do Egresso

IES/CURSO	Perfil do egresso	Acompanhamento
UFPR- GESTÃO DA INFORMAÇÃO	Atuar de maneira ética, estratégica e sustentável nos processos de produção, organização, gestão e disseminação informacional. Exige-se um profissional apto a diagnosticar necessidades, amparar a tomada de decisão organizacional, liderar projetos e desenvolver produtos informacionais	----
FURG-BIB. Ead	Autonomia no gerenciamento do ciclo informacional (produção à apropriação). Atuar de modo crítico e ético na reconstrução da realidade social, fomentando a competência em informação e a democratização do acesso na sociedade. Adicionalmente, pressupõe-se o compromisso intrínseco do egresso com o seu aprimoramento profissional contínuo e com o avanço científico-tecnológico do campo	Em fase de desenvolvimento
FURG-BIB. Pres.	Profissional capacitado para atuar reflexivamente sobre a realidade, provido de aptidões para interagir de maneira eficaz com usuários e equipes multidisciplinares	Formulário de acompanhamento durante
UFRGS-BIB	Profissional que domine a transferência da informação desde a sua gênese até o uso, ancorado nas teorias e paradigmas da Biblioteconomia e Ciência da Informação. O currículo desenha um sujeito com forte domínio de ferramentas tecnológicas, conduta ética legal irretocável e competências comportamentais voltadas à inovação, proatividade e postura investigativa	---
UFRGS - MUSEO	Perfil ancorado no Parecer CNE/CES 492/01, sendo altamente consciente da relação sujeito-objeto cultural e do papel da ciência na salvaguarda do patrimônio. É um gestor, proponente e executor de políticas museológicas, capacitado para intervir eticamente em centros culturais, serviços de documentação e no processo de musealização, defendendo a diversidade e o patrimônio ambiental e cultural.	via projetos de pesquisa e extensão integrados

Dificuldades

Evasão, Retenção e o Déficit de Captação

O fenômeno da evasão é uma patologia acadêmica relatada por todos os cursos analisados.

Desafios de Gestão e Logística na Curricularização da Extensão A obrigatoriedade da inserção da extensão no currículo impôs gargalos operacionais e financeiros.

Vulnerabilidade Socioeconômica e Saúde Mental (Passivo Pós-Pandêmico) As contingências socioemocionais e de financiamento surgem como barreiras intransponíveis para a permanência discente.

As Instituições de Ensino Superior (IES) lutam contra fragilidades acadêmicas pontuais e contra uma conjunção de fatores sistêmicos (falta do apoio do financiamento estudantil e invisibilidade social da área) e fatores internos (currículos rígidos versus expectativas mercadológicas/emocionais frustradas), que exigem repensar as políticas de acolhimento e o próprio marketing institucional dessas graduações.

Experiências positivas

- 1. Universidade Federal do Paraná (UFPR) – Bacharelado em Gestão da Informação.** As experiências exitosas reportadas por esta gestão orbitam fortemente em torno da aderência e da agilidade do profissional perante a sociedade. O fomento bem-sucedido ao empreendedorismo entre os egressos na sua área de formação.
- 2. Universidade Federal do Rio Grande (FURG) – Bacharelado em Biblioteconomia (Presencial).** Os indicadores de sucesso refletem o amadurecimento da gestão curricular quanto a titulação do corpo docente e a **comemorações de Meio Século.**
- 3. Universidade Federal do Rio Grande (FURG) – Bacharelado em Biblioteconomia (EaD).** Para a modalidade a distância, registrou uma expansão institucional importante, com a segunda oferta do curso passando de cinco para seis Polos presenciais.
- 4. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Bacharelado em Biblioteconomia.** A coordenação indica vitórias especificamente focadas na qualidade da produção textual e na formatação das práticas:
- 5. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Bacharelado em Museologia.** As experiências positivas ratificam um perfil que valoriza a ação metodológica "extramuros" e a coesão docente: **Inserção prática e antecipada do discente em sua área de atuação.**



Contato

angelicacdm@gmail.com

Prof. Angélica C. D. Miranda
Contato institucional da Coordenação Regional
Regional Sul <coordenacao_sul@abecin.org.br>

Organizado por

Abecin