

“Educação em Ciência da Informação:
Diálogos sobre Formação Profissional,
Inovação Pedagógica e Excelência Acadêmica”



Coordenação Regional São Paulo: resultados e construções coletivas

Profa. Dra. Ieda Pelógia Martins Damian

Organizado por
Abecin

Cursos e IES

	Oferta	Início	Turno	Vagas	Disciplinas
FESP	Presencial	1940	matutino e noturno	100	Semestral (curso de 3 anos)
UFSCAR	Presencial	1994	noturno	48	Semestral
USP – RP	Presencial	2003	noturno	40	Semestral / anual
USP – SP	Presencial	1967	matutino e noturno	40	Semestral
UNESP	Presencial	2003	matutino	30	Semestral / bimestral

Caracterização das Atividades Complementares

	C. Horária	Tipo
FESP	200	Iniciação Científica, monitoria, tutoria e mentoria, oficinas, cursos, encontros, feiras, seminários etc.
UFSCAR	120	Apresentação de trabalhos em eventos; bolsas
USP – RP	180	Graduação (AACG). Ex.: atividades esportivas, intercâmbio; Cultura e Extensão Universitária (AACE). Ex.: ministrante de curso livre; Pesquisa (AACPq). Ex.: autoria de artigo científico
USP – SP	120	Atividades situadas no eixo ensino, pesquisa e extensão, que buscam complementar a formação ofertada pelo Curso de maneira a ampliar o horizonte de conhecimentos teóricos e práticos dos discentes. A carga máxima de uma atividade é de 30h ou um crédito de trabalho.
UNESP	definida por atividade e	21 atividades, como Iniciação científica com bolsa concedida por agências de fomento (1 semestre=15h); Publicação de Artigo em revista (1 artigo=15h)

Caracterização do Estágio

	Tipo	C.H.	Local	Acompanhamento	Avaliação
FESP	obrigatório, voluntário e não obrigatório	240	Equipamentos informacionais de instituições públicas e privadas	contratos com supervisão e coordenação especializada por profissional de Biblioteconomia	cumprimento de carga horária, declaração e relatório de estágio
UFSCAR	Obrigatório	300	Universidades (UFSCar, USP, UNICEP); Bibliotecas Públicas; Agência de Inovação; Empresas (EMBRAPA); Startups; Prefeitura de São Carlos; Editoras; Hospital Universitário; etc.	professor-orientador	Termo de Compromisso e Relatório Final de Estágio.
USP – RP	Obrigatório	330	bibliotecas, empresas e demais ambientes informacionais com convênio instituído junto à USP	disciplina obrigatória anual (12 créditos) com professor supervisor	apresentação de um relatório oriundo das atividades de estágio a ser avaliado pelo professor responsável pela disciplina de Estágio

Caracterização do Estágio

	Tipo	C.H.	Local	Acompanhamento	Avaliação
USP – SP	Obrigatório	240	bibliotecas públicas, escolares, universitárias e especializadas; centros de documentação, centros de memória, arquivos, museus, empresas, ambientes digitais; em projetos desenvolvidos na universidade, desde que com supervisão de docente bibliotecário ou com supervisão de profissional bibliotecário participante do projeto; onde o discente exerça, desenvolva ou pratique atividades e tarefas inerentes à sua formação acadêmica, explicitadas por plano de estágio e/ou termo de compromisso de estágio conforme documentação exigida pela CoC/CBD	supervisionado por um profissional bibliotecário, e orientado por um docente do curso, responsável pela disciplina de estágio	o aluno deve apresentar um relatório sobre as atividades desenvolvidas de acordo com modelo pré-estabelecido, assinado pelo supervisor bibliotecário do estágio na instituição concedente
UNESP	obrigatório e/ou não obrigatório	180	Laboratórios da universidade, instituições e empresas na cidade e região de Marília		

Caracterização do TCC

	Tipo	C.H.	Forma	Acompanhamento	Avaliação
FESP	Obrig.	160	monografia, artigo científico e projeto de pesquisa aplicada	coordenação de TCC, aulas destinadas à produção científica e reuniões de orientação	disciplinas ministradas e por banca avaliadora
UFSCAR	Obrig.	180	monografia	Coordenação de TCC, destinada a gerenciar as atividades relacionadas a tais atividades	Relatório final e banca
USP – RP	Obrig.	180	monografia, artigo ou projeto experimental	professor responsável pela disciplina + professor orientador	TCC I: professor da disciplina. TCC II: banca. Para trabalho publicado (artigo), a apresentação é opcional.
USP – SP	Obrig.	210	monografia	disciplina e orientação	banca
UNESP	Obrig.	120	Relatório de pesquisa (monografia); Relatório de Intervenção	Disciplina TCCI e TCCII (7º e 8º períodos). Sob responsabilidade de docentes do DCI.	TCC I: Relatório de Pesquisa em Andamento e banca ou seminário de qualificação; TCC II: monografia ou relatório de intervenção e banca

Curricularização da extensão

	Tipo	C.H.	Atividades
FESP	Programa, Projeto, Curso, Evento, Prestação de Serviço	300	presenciais com intervenção à sociedade (Escola Nacional Paulo Freire, Movimento Sem Terra), Literatura Espalhada, Atividades práticas com palestras, oficinas, cursos e workshops destinados à comunidade externa em parceria com o Espaço Cultural da Faculdade
UFSCAR	Disciplinas obrigatórias, ACIEPEs, Eventos e ações culturais	340	Atividades Curriculares de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPEs)
USP – RP	disciplinas com caráter extensionista e Atividades de Extensão (AEX), conduzidas por docentes.	300	Os alunos podem participar de ações extensionistas de qualquer docente e curso da USP.
USP – SP	carga horária de disciplinas de graduação do curso, com teor de extensão.	320	Programa; Projeto; Curso; Eventos; Prestação de serviços
UNESP	Disciplinas Obrigatórias + ACEU Livre	270	Participação em programas e/ou projetos de extensão; Promoção de cursos e oficinas; Organização de eventos; Prestação de serviços à comunidade;

Perfil do Egresso

	Perfil	Política Acompanhamento	Formas de Acompanhamento
FESP		eventos e feira de carreiras, grupo do WhatsApp	Pesquisa contratada de 2018/23; Pesquisa 2026 em parceria com SEMESP/Simplicity;
UFSCAR	Graduar bacharéis em Biblioteconomia dotados de visão interdisciplinar, capazes de contribuir para o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da sociedade, como cidadãos partícipes e comprometidos com a construção de uma sociedade justa, equilibrada e autossustentável.	realizado de forma contínua: Coordenação do curso e a disciplina Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação	pesquisas abertas em diferentes bases de dados públicas, como a Plataforma Lattes, LinkedIn, Escavador, Facebook e Instagram.
USP – RP	“atuar crítica e tecnicamente, amparados pelas tecnologias de informação e comunicação, na gestão e mediação da informação registrada nos diversos formatos, tanto físicos como digitais, visando a democratização da informação como meio de garantir a cidadania.”		
USP – SP	desempenhar de maneira autônoma e qualificada as atividades do ciclo informacional. Dentre as suas funções básicas destacam-se: a gestão e administração de bibliotecas e demais modalidades de unidades de informação sejam públicas ou privadas; o planejamento de atividades que possibilitem a produção, organização, busca, recuperação e disseminação da informação e do conhecimento nas organizações, ...	Programa Alumni USP (https://alumni.usp.br/)	Programa Alumni USP (https://alumni.usp.br/)
UNESP	Atuar em contextos arquivísticos de distintas naturezas como os arquivos públicos e privados, os arquivos especializados, centros de documentação e instituições de custódia documental	Canal do egresso	Pesquisas regulares com egressos e atuação no mercado de trabalho

Dificuldades

FESP	Em 10 anos, o curso reduziu 70% do número de seus alunos; Baixa procura pelo Ensino Superior presencial (tendência geral); Mudança geracional; Falta de interesse pelo período noturno.
UFSCAR	Incorporação de atividades extensionistas em cursos noturnos
USP – RP	Ampliação do corpo docente e das oportunidades de estágio
USP – SP	Curricularização da Extensão e atualização de Componentes Curriculares
UNESP	Evasão

FESP	<p>Criação do Núcleo de Apoio ao Estudante; Política de Bolsas; Parcerias institucionais (Arquivo Histórico Municipal, Biblioteca Mario de Andrade, Casa de Portugal, Movimento Sem Terra); Relacionamento com os contratantes; Realização da 1ª Feira de Carreiras; Participação em eventos e atividades externas.</p>
UFSCAR	<p>Atividades Curriculares de Extensão do curso tem sido reconhecidas, elogiadas e referenciadas como um modelo institucional a ser seguido pela UFSCar. Curso reconhecido nacional e internacionalmente e citado como referência por outras instituições que abrigam o curso de Biblioteconomia.</p>
USP – RP	<p>Laboratórios: Centro de Recursos Informacionais para Pesquisa e Ensino (CRIPE), Laboratório de Preservação de Documentos, Núcleo de Estudos dos Perfis Profissionais da Informação (NEPPI), Laboratório do Corredor do Café (LaCCA), Laboratório Discursivo (E-L@DIS), Laboratório de Digitalização, Núcleo de Estudos em Web Semântica e Dados Abertos (NEWSDA-BR), Laboratório de Design de Interação, Laboratório de Gerenciamento de Documentos, Gibiteca e o Laboratório de Organização da Informação. Periódicos: InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação e Biblioteca Escolar em Revista. Prédio novo do Departamento de Educação, Informação e Comunicação. Programa Unificado de Bolsas (PUB USP).</p>
USP – SP	<p>Disciplinas e atividades oferecidas na USP; Perfil docente interdisciplinar; Áreas de atuação e pesquisa; Ênfase em Biblioteconomia Educativa</p>
UNESP	<p>Elevado índice de empregabilidade de egressos em atuação direta na área; Reconhecimento profissional no próprio município e região; Poder Público local e regional</p>

Contato

Instituição	Docente	Institucional
FESP	asouza@fespsp.org.br	
UFSCAR	fabianocastro@ufscar.br	ccbci@ufscar.br
USP – RP	jorge.prado@usp.br	coordenacaobci@ffclrp.usp.br
USP – SP	marivalde@usp.br	cbd@usp.br
UNESP	rubia.martins@unesp.br	ccarquivo.marilia@unesp.br