

Curricularização da Extensão

Inserção Curricular da Extensão na Educação Superior Brasileira:
Diálogos com a Ciência da Informação



Sandra Maria Antunes Nogueira

Coordenadora-Geral de Extensão –
CGEXT/DDA/SESu/MEC



ERECIN 2026 – Encontro Regional de
Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu
Secretaria de Educação
Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



A Extensão como Dimensão Formadora Constitucional



Constituição Federal de 1988, Art. 207:

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão



A extensão não é acessório:

é dimensão estruturante da universidade brasileira



Triade acadêmica como fundamento epistemológico e pedagógico



ERECIN 2026 – Encontro Regional de Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu
Secretaria de Educação Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL

Linha do Tempo do Marco Legal da Extensão

Trajetória normativa consolida a obrigatoriedade da inserção curricular



ERECIN 2026 – Encontro Regional de Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu

Secretaria de Educação Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Resolução CNE/CES nº 7/2018

A Resolução 7/2018 define conceito, princípios e obrigatoriedade da extensão curricular



Art. 3º: Conceito

Atividade integrada à matriz curricular, interdisciplinar, que promove interação transformadora com a sociedade



Art. 4º: Mínimo 10%

Mínimo 10% da carga horária curricular em extensão



Art. 5º: Princípios estruturantes

- ✓ Interação dialógica
- ✓ Interdisciplinaridade e interprofissionalidade
- ✓ Impacto na formação e na transformação social



Art. 8º: Modalidades

- Programas
- Projetos
- Cursos/oficinas
- Eventos
- Prestação de serviços



Art. 13-16: Registro no PDI e PPCs

A extensão deve estar prevista no PDI da Instituição e nos PPCs dos cursos



ERECIN 2026 – Encontro Regional de Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu
Secretaria de Educação Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL

Princípios Estruturantes da Extensão

Cinco diretrizes orientam a concepção e a prática extensionista



Parecer CNE/CES nº 487/2025

O Parecer 487/2025 elimina ambiguidades e reafirma a obrigatoriedade imediata

- ✓ Estudantes ingressantes a partir de **2023 DEVEM** cumprir **10%** em extensão
- ✓ Independe de **atualização formal do PPC**
- ✓ **Diploma sem extensão é IRREGULAR**
- ✓ Omissão gera **sanções regulatórias** (INEP/MEC)
- ✓ **Responsabilidade compartilhada:** Pró-reitoria, NDE, Coordenação de Curso



CNE/CES
Conselho Nacional
de Educação

SESu
Secretaria de Educação
Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL

O que é e o que NÃO é Curricularização

Curricularizar é integrar a extensão ao processo formativo, não apenas computar horas



É Curricularização



Integração ao PPC com intencionalidade pedagógica



Interação transformadora com comunidades externas



Articulação com ensino e pesquisa



Formação cidadã e profissional do estudante



Avaliação e registro sistemático



NÃO é Curricularização



Apenas somar horas de atividades complementares



Atividades internas sem público externo



Ações isoladas sem conexão curricular



Prestação de serviço sem caráter formativo



Certificação sem acompanhamento pedagógico



ERECIN 2026 – Encontro Regional de Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu

Secretaria de Educação Superior

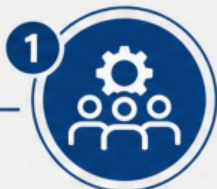
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



Modalidades de Atividades Extensionistas

Cinco modalidades oferecem flexibilidade para a inserção curricular



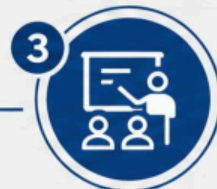
Programas

Conjuntos articulados de projetos e ações



Projetos

Ações processuais e contínuas com objetivos definidos



Cursos e Oficinas

Ações pedagógicas de caráter teórico-prático



Eventos

Ações de interesse acadêmico, científico e cultural



Prestação de Serviços

Atendimentos especializados à comunidade

Diálogos com a Ciência da Informação

A curricularização potencializa a formação em **Arquivologia**, **Biblioteconomia**, **Gestão da Informação** e **Museologia**



Biblioteconomia

- Mediação de leitura em comunidades
- Organização de acervos comunitários
- Letramento informacional



Arquivologia

- Gestão documental para organizações sociais
- Memória e patrimônio



Museologia

- Musealização participativa
- Educação patrimonial em territórios



Gestão da Informação

- Soluções informacionais para organizações do terceiro setor



Conexão com o tema do evento: | **Formação Profissional** + **Inovação Pedagógica** + **Excelência Acadêmica**

Inovação Pedagógica e Extensão

A extensão curricularizada é vetor de inovação pedagógica no ensino superior

Interdisciplinaridade:
Projetos que integram diferentes componentes curriculares



Metodologias ativas:
Aprendizagem baseada em problemas reais da comunidade



Protagonismo estudantil:
Estudante como agente de transformação social



Avaliação formativa:
Portfólios, relatórios reflexivos, autoavaliação



Tecnologias sociais:
Produção de soluções com e para a comunidade



Extensão Curricularizada



Desafios da Implementação

A curricularização exige superação de desafios institucionais e pedagógicos



1. Adequação das matrizes curriculares e PPCs

NÍVEL DE DESAFIO:  ALTO



2. Formação e engajamento docente para a extensão

NÍVEL DE DESAFIO:  ALTO



3. Registro, acompanhamento e avaliação das atividades

NÍVEL DE DESAFIO:  MÉDIO



4. Financiamento e infraestrutura para ações extensionistas

NÍVEL DE DESAFIO:  MUITO ALTO



5. Articulação efetiva com comunidades e parceiros externos

NÍVEL DE DESAFIO:  ALTO



6. Superação da lógica burocrática: extensão como transformação, não como formalidade

NÍVEL DE DESAFIO:  MUITO ALTO



ERECIN 2026 – Encontro Regional de Educação em Ciência da Informação



ABECIN | 25 de maio de 2026

SESu
Secretaria de Educação Superior

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL

Caminhos e Recomendações

Estratégias para uma curricularização efetiva e transformadora



1. Planejamento Institucional

- Revisão dos PDIs e PPCs com participação coletiva
- Definição de estratégias de creditação claras



2. Formação Docente

- Capacitação continuada sobre extensão e metodologias ativas
- Valorização da extensão na carreira docente



3. Articulação com a Sociedade

- Mapeamento de demandas sociais e parcerias
- Construção de redes colaborativas

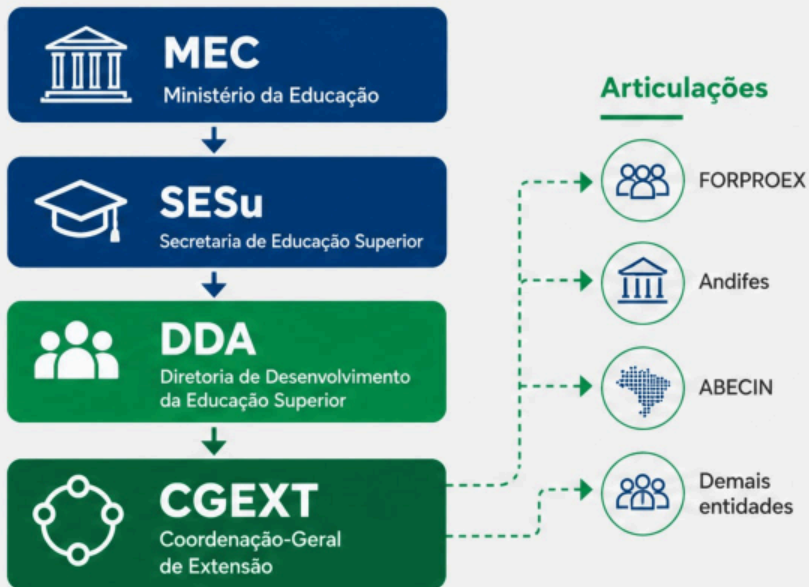


4. Avaliação e Monitoramento

- Indicadores qualitativos e quantitativos
- Plataformas digitais de registro e acompanhamento

O Papel da CGEXT/SESu/MEC

A Coordenação-Geral de Extensão atua para fortalecer e apoiar a implementação



Ações da CGEXT



Articulação com FORPROEX, Andifes, ABECIN e demais entidades



Apoio técnico às IES na adequação curricular



Diálogo com CNE e INEP sobre avaliação e regulação



Fomento a políticas de extensão com impacto social



Construção de diretrizes complementares e orientações

Considerações Finais

A curricularização da extensão é **caminho** para a excelência acadêmica com **compromisso social**



A extensão curricularizada transforma a formação: **de técnica para cidadã**



Integra saberes acadêmicos e populares em **diálogo permanente**



Fortalece a identidade profissional com **responsabilidade social**



Na Ciência da Informação: oportunidade de formar profissionais que mediam conhecimento para a **transformação social**



“

A extensão é a forma pela qual a universidade se faz presente na sociedade, não como detentora do saber, mas como parceira na construção de soluções.

”

(Adaptação do conceito **FORPROEX**)

Referências e Contato



REFERÊNCIAS NORMATIVAS E CONTATO

- ✓ **BRASIL.** Constituição Federal, 1988. Art. 207.
- ✓ **BRASIL.** Lei nº 13.005/2014 (PNE). Meta 12.7.
- ✓ **BRASIL.** Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.
- ✓ **BRASIL.** Parecer CNE/CES nº 487/2025.
- ✓ **FORPROEX.** Política Nacional de Extensão Universitária, 2012.



Sandra Maria Antunes Nogueira



CGEXT/DDA/SESu/MEC



E-mail: CGEXT.DDA.
SESU@mec.gov.br



MEC
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



ABECIN
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA
DA INFORMAÇÃO