

BIBLIOTECONOMIA

EAD



PROF. ME. PATRICIA MOUSQUER

ERECIN, JULHO DE 2016



A UCS é a maior estrutura de ensino da região nordeste do Rio Grande do Sul.



UCS

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - CCSO

Cursos

- Docentes
- Documentos
- Oportunidade
- Notícias
- Eventos
- Links Interessantes
- Pesquisa
- Núcleos
- Secretarias
- Laboratórios
- Setores de Apoio
- Extensão

▶ [Página Inicial](#) ▶ [Cursos](#)

Cursos**Graduação**

- Administração - Bacharelado
- Administração de Empresas - Bacharelado
- Biblioteconomia - Bacharelado - EAD
- Ciências Contábeis - Bacharelado
- Ciências Econômicas - Bacharelado
- Comércio Internacional - Bacharelado
- Formação Específica de Gestão em Supermercados - EAD
- Fotografia - Tecnologia
- Gastronomia - Tecnologia
- Gestão Comercial - Tecnologia
- Gestão da Qualidade - Tecnologia
- Gestão de Recursos Humanos - Tecnologia
- Gestão Financeira - Tecnologia
- Jornalismo - Bacharelado
- Marketing - Tecnologia
- Negócios Imobiliários - Tecnologia
- Processos Gerenciais - Tecnologia
- Publicidade e Propaganda - Bacharelado
- Relações Públicas - Comunicação Organizacional
- Tecnologia em Gestão Comercial - EAD

Pós-Graduação**Mestrado/Doutorado**

- Programa de Pós-Graduação em Administração - Mestrado e Doutorado
- Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hospitalidade - Mestrado e Doutorado

Histórico

- Criação através da resolução nº9/2012 do CONSUNI, implantação do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, modalidade EaD no ano de 2013;
- Polos de ensino:
 - Canela;
 - Caxias do Sul;
 - São Sebastião do Caí;
 - Vacaria

Organização curricular

- Estruturado em 2.490 horas + 120 horas de atividades complementares;
- 8 semestres;
- 42 disciplinas (15 multidisciplinares e 27 específicas do curso de Biblioteconomia);
- Algumas disciplinas multidisciplinares:
 - Literatura Infantil, Literatura Ocidental, Literatura e leitura na escola, Práticas culturais.

Perfil do egresso

Conforme Stedile (2008):

- Atuar profissionalmente, pautado por princípios éticos, políticos, científicos e técnicos voltados à complexidade das relações e das demandas humanas e sociais;
- Intervir profissionalmente tendo como base as necessidades da sociedade e nela atuar de forma a promover o desenvolvimento sustentado no conhecimento;
- Prevenir e resolver problemas ligados a sua área, por meio de uma atuação profissional responsável, empreendedora e atualizada em relação às questões sociais e ambientais;
- Agir de forma interdisciplinar resguardadas a autonomia e a identidade profissional;
- Utilizar os conhecimentos científicos e tecnológicos existentes e disponíveis para produzir novos conhecimentos, deles derivando condutas pessoais e profissionais responsáveis, justas e éticas.

Planejamento de Curso EaD

1

• Proponente do curso elabora Projeto do Curso

2

• **Proponente do curso envia Projeto para revisão do NEAD**

3

• **Após revisão NEAD**, proponente submete projeto para **Extensão/Lato Sensu/Coordenadoria Pedagógica**

4

• NEAD aloca recursos para os cursos (AVA, produção de material didático e tutores)

5

• NEAD produz material didático digital sob orientação do professor

6

• NEAD e coordenação do curso elaboram calendário do curso, com datas das provas presenciais (se houver)

Núcleo de Educação à Distância (NEAD)

- Assessoria na construção, revisão e diagramação dos materiais didáticos/objetos de aprendizagem;
- Assessoria técnica;
- Assessoria pedagógica;
- Analista de sistema;
- Tutores a distância e presenciais;

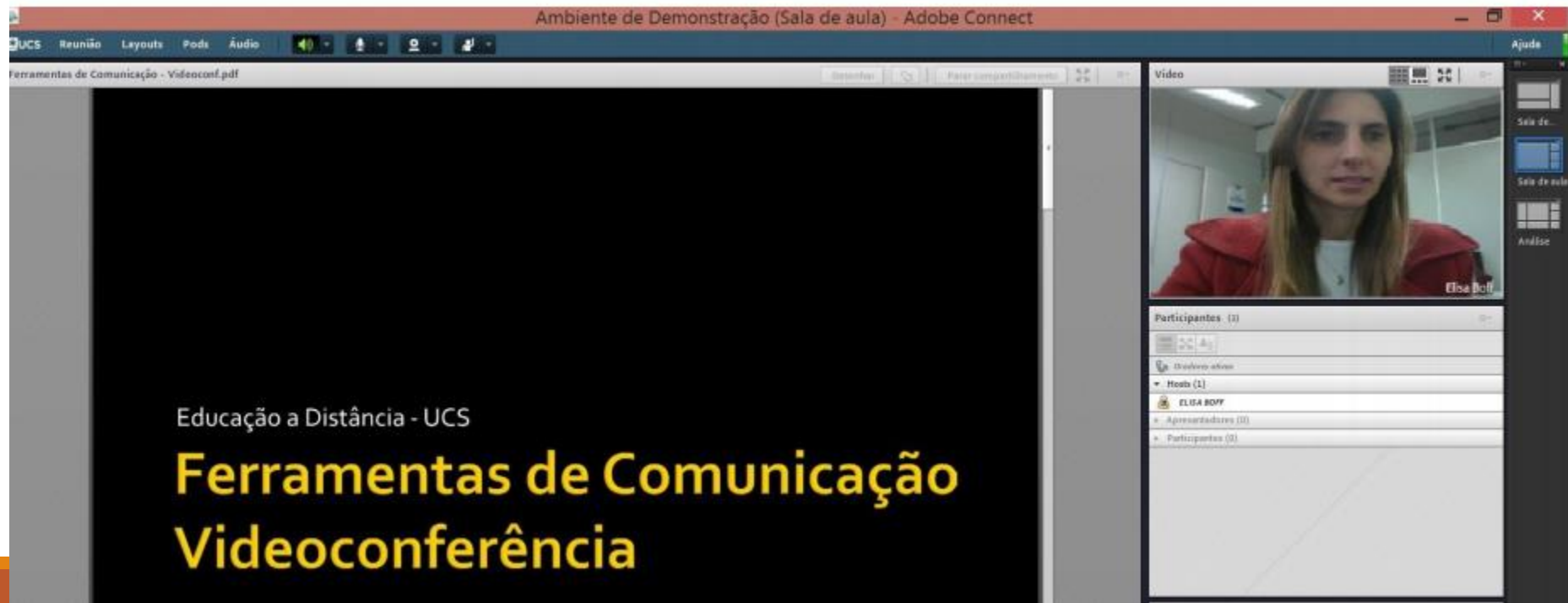
UCSVirtual

- Possibilita ao professor gerenciar a sala de aula virtual, através de:
- Postagem dos roteiros de estudo;
- Materiais necessários às aulas;
- Bibliografias básicas e complementares;
- Monitoramento dos acessos dos alunos e das postagens das atividades propostas;
- Interação com os acadêmicos através do fórum e do sistema de mensagens instantâneas.

NEAD

Webconferência

- Transmissão de aulas síncronas, palestras, eventos



Modelo para Desenvolvimento de Material Didático

EADUCS Cursos ▶



UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Minha página inicial

U

Unidade de Aprendizagem #1.1.Color - Gerenciamento...

Template para Novas Disciplinas

Unidade de Aprendizagem #1.1.Color - Gerenciamento de Redes



Objetivos de Aprendizagem

O objetivo desta unidade de aprendizagem é:

- conhecer as áreas funcionais de gerenciamento;
- conhecer os principais componentes de uma arquitetura de redes: agente, gerente, MIB e protocolos;
- relacionar os conhecimentos teóricos sobre gerenciamento de redes com o trabalho prático na área de gerência;
- explorar as funcionalidades de uma ferramenta de gerenciamento;
- propiciar a análise da abrangência da ferramenta vislumbrando onde e para quais finalidades esta ferramenta pode ser instalada dentro da organização.

Template para Unidades de Aprendizagem

- Desenvolvido com base na Taxonomia de Bloom do domínio cognitivo
- Estrutura
 - ▣ Apresentação
 - ▣ Problematização
 - ▣ Objetivos de Aprendizagem
 - ▣ Sinopse do conteúdo
 - ▣ Conteúdo (vídeo, texto do professor, capítulo de e-book)
 - ▣ Exercícios de fixação (para cada unidade de conteúdo)
 - ▣ Atividade problematizada
 - ▣ Leituras complementares
 - ▣ Simulado

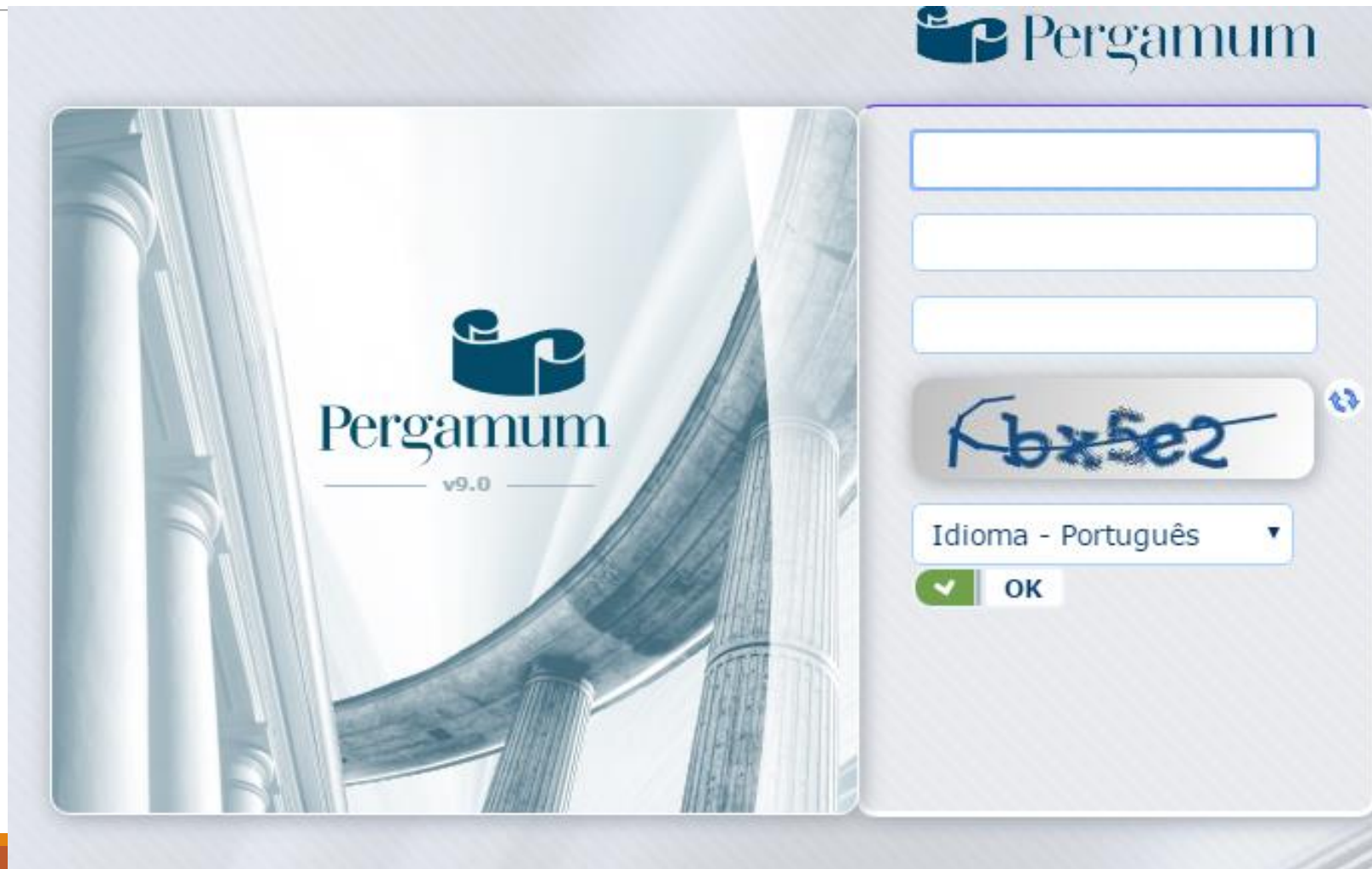
Ações do curso

- Além das aulas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem desenvolvido pela Universidade de Caxias do Sul – o UCSVirtual – o curso proporciona :
- Visitas guiadas e orientadas às diversas bibliotecas constituintes do Sistema de Bibliotecas da UCS e demais instituições;
- Encontros e situações de debate com profissionais que atuam nas mais diversas unidades de informação visando aproximar o aluno da futura prática profissional;
- Bolsas de pesquisa e monitoria (voluntária e remunerada)

Ações da universidade

- PRAC (Pró reitoria de Administração) através do setor de reconhecimento de cursos;
- Legislação acadêmica através de assessoria técnica jurídica;
- Capacitação de professores para atuar no ambiente virtual e em questões relacionadas à didática através do **Programa de formação para professores da UCS**

Parcerias (Pergamum)



Pergamum

Pergamum
v9.0

Kbx5e2

Idioma - Português

OK

Parcerias (Plataforma Web Dewey)



The image shows a screenshot of the Web Dewey login page. At the top, there are two input fields labeled "Name:" and "Password:", followed by an orange "LOGIN" button. Below these are three orange buttons: "HOW TO SUBSCRIBE", "FREE TRIAL", and "CATALOGER'S DESKTOP". A "Dewey Services" menu is visible with links for Home, At a glance, Overview, Introduction, Glossary, Relocations & Discontinuations, and Updates. The footer contains copyright information for OCLC and a note about trademarks. Below the login page, there is a text prompt: "Após acesso com login e senha, a seguinte tela aparecerá:". This is followed by a screenshot of the Web Dewey search interface, which includes a browser window showing the URL "www.dewey.org/webdewey/standardSearch.html", navigation buttons for SEARCH, ADVANCED SEARCH, BROWSE, and COMMENTS, and a large orange "WebDewey" button. The search interface also features two search options: "Busca normal" and "Busca avançada, podendo fazer combinações de termos".

Após acesso com login e senha, a seguinte tela aparecerá:



The screenshot shows the Web Dewey search interface. At the top, there is a browser window with the URL "www.dewey.org/webdewey/standardSearch.html". Below the browser window, there are four orange buttons: "SEARCH", "ADVANCED SEARCH", "BROWSE", and "COMMENTS". To the right of these buttons, there is a language dropdown menu set to "English" and a version dropdown menu set to "WebDewey 23 (EN)". Below the buttons, there are two search options: "Busca normal" and "Busca avançada, podendo fazer combinações de termos". In the center, there is a large orange button labeled "WebDewey". Below this button, there is a search input field. At the bottom right, there is a red text label: "Décima quinta edição (PORÉM UTILIZAR A".

Desafios

- Alinhamento de disciplinas de outros departamentos com foco no curso;
- Corpo docente presente nos encontros presenciais.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Biblioteconomia** [em construção].

STEDILE, Nilva Lúcia Rech; RIBEIRO, Liane Beatriz Moretto; POZENATO, Kenia Maria Menegotto. **Cadernos da UCS**: princípios e orientações para a organização curricular dos cursos de graduação da universidade de Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS: Educus, 2008.

Obrigada!

Contato: pmousquer@ucs.br