



**Sistema CFB / CRBs**

Conselho Federal de Biblioteconomia  
Conselhos Regionais de Biblioteconomia

# **ERECIN**

## **ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

**Mesa Redonda: Lei Nº 12.244/2010: discussão sobre iniciativas, capacitação e propostas de criação do sistema nacional de bibliotecas escolares**

**MARIA MARTA SIENNA** - BIBLIOTECÁRIA CRB-9/759  
Coordenadora da Comissão de Bibliotecas Escolares  
e Públicas do CONSELHO FEDERAL DE  
BIBLIOTECONOMIA

**Florianópolis, julho de 2016**

# Lei n.12.244 – 24 de Maio de 2010

Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País.

**Art. 1º** As instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas, nos termos desta Lei.

**Art. 2º** Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura.

**Parágrafo único.** Será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de, no mínimo, um título para cada aluno matriculado, cabendo ao respectivo sistema de ensino determinar a ampliação deste acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares.



**Art. 3o** Os sistemas de ensino do País deverão desenvolver esforços progressivos para que a universalização das bibliotecas escolares, nos termos previstos nesta Lei, seja efetivada num prazo máximo de dez anos, respeitada a profissão de Bibliotecário, disciplinada pelas Leis n.4.084, de 30 de junho de 1962, e 9.674, de 25 de junho de 1998.

**Art. 4o** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 24 de maio de 2010;

189o da Independência e 122o da República.



# AÇÕES DO CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA

**= Programa Mobilizador “BIBLIOTECA ESCOLAR CONSTRUÇÃO DE UMA REDE DE INFORMAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO”**

Foi desenvolvido em 2009, propondo o estabelecimento de um grande esforço nacional pela qualidade no ensino público, através da criação e implantação de uma rede de informação dinâmica e eficaz.

Foi dirigido a duas vertentes: - à Sociedade em geral e aos Bibliotecários - garantindo universalizar e facilitar o acesso à informação no âmbito da escola



= **Em 2013** – Levantamento de dados sobre a existência de bibliotecas na rede pública estadual e municipal, respectivamente do ensino fundamental e do ensino médio e, de bibliotecários atuando nas mesmas

= **Em 2013** - participação nos Fóruns Gaúchos de Melhoria de Bibliotecas Escolares (FGMBE), promovido pelo CRB-10



**= Em 2013 - Reunião** com a Comissão de Bibliotecas Escolares da FEBAB, participação no Seminário de Bibliotecas Escolares promovido pela FEBAB e no Seminário de Bibliotecas Públicas promovido pelo Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP), durante o XXV CBBD em Florianópolis/SC

**- Em 2014 - Realização** dos Seminários Regionais nas Regiões Norte (Manaus/AM); Nordeste (Maceió/AL); Sul (Florianópolis/SC); Sudeste (Belo Horizonte/MG).

**- Em 2015 – Realização** na Região Centro-Oeste em Goiânia/GO



## RESULTADOS

= Em 2015 – editado o livro “**CONTEXTOS FORMATIVOS E OPERACIONAIS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PÚBLICAS BRASILEIRAS**” - que traz os resultados dos Seminários realizados pelo Brasil.

**Nestes resultados, alguns aspectos observados:**

- a) Bibliotecas Públicas e Escolares: são equipamentos culturais desconhecidos da população; poucas pessoas frequentam; os serviços oferecidos não têm sentido para a maioria da população a qual se destina;
- b) ausência de bibliotecários nos quadros de pessoal das bibliotecas públicas e bibliotecas escolares;



**c)** fiscalização dos Conselhos centradas na questão legal: existência de profissional habilitado e adimplente nas bibliotecas, desconsiderando o cumprimento das responsabilidades técnicas, políticas e sociais;

**d)** Cursos de Biblioteconomia no Brasil formam profissionais generalistas - oferta de poucos Cursos com disciplinas curriculares que tratam diretamente da estruturação e funcionamento das bibliotecas públicas e escolares.

**e)** Falta de políticas públicas, principalmente MINC e MEC; que superem a mera distribuição de kits de livros e de equipamentos e mobiliário para essas bibliotecas, sem resultados consistentes.





## MEDIDAS JÁ INICIADAS:

= elaboração do Projeto de Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade de Educação a Distância (EaD);

= Projeto de Lei nº 6.038/2013, que regulamenta o exercício da atividade profissional de Técnico em Biblioteconomia;

= recomendação às Escolas que dê prioridade às informações sobre a oferta de disciplinas dirigidas ao funcionamento e à estruturação das BP e BE;



= recomendação para que haja contribuição das Escolas na formação de profissionais com competência para a transformação das BP e BE em espaços de cultura, de aprendizagem, de leitura e de cidadania;

= esforços para que o **CFB** adote medidas menos ortodoxas com respeito à lei que regulamenta o exercício profissional, assegurando que tal flexibilização não implique na perda dos direitos e prerrogativas dos bibliotecários;

= torna-se necessário e urgente o trabalho colaborativo e cooperativo das instituições públicas para formulação e implementação de políticas para as bibliotecas públicas e escolares e a oferta de serviços que tenham significado para a população brasileira a qual se destina.



# CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA-CFB

## QUADRO DAS REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS

Estado/Capital	Número de Escolas	Número de Bibliotecas	Bibliotecários
<b>Acre</b>	651	282	--
Rio Branco/Acre			
<b>Alagoas</b>			
Maceió/Alagoas	133	62	03
<b>Amapá</b>	414	197	Não informou
Macapá/Amapá			
<b>Amazonas</b>	567	474	73
Manaus/Amazonas	492	217	38
<b>Bahia</b>	1417	716	40
Salvador/Bahia			
<b>Ceará</b>			
Fortaleza/Ceará			
<b>Distrito Federal (Brasília)</b>	440	294	11
<b>Espírito Santo</b>	542	413	2 (SEDUC)*
Vitória/ Espírito Santo	53	50	--
<b>Goiás</b>	1095	855	--
Goiânia/Goiás	168	124 (salas de leitura)	0
<b>Maranhão</b>	1233	535	10
São Luís/Maranhão	100	0	0



# CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA-CFB

## QUADRO DAS REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS

<b>Mato Grosso</b>	741	525	09
Cuiabá/ Mato Grosso	145	19	11
<b>Mato Grosso do Sul</b>	361	186	01
Campo Grande/ Mato Grosso do Sul	94	88	04
<b>Minas Gerais</b>	3686	3404	Não informou
Belo Horizonte/ Minas Gerais	255	188	Consta: todas têm <u>bibliotecário</u> mas não consta o nº.
<b>Pará</b>	1045	541	03
Belém/Pará			
<b>Paraíba</b>			
João Pessoa/ Paraíba	96	77	--
<b>Paraná</b>			
Curitiba/ Paraná	181	191 (inclui as do Farol do Saber)	5
<b>Pernambuco</b>	1089	877	01
Recife/ Pernambuco			
<b>Piauí</b>			
Teresina/ Piauí			
<b>Rio de Janeiro</b>			
Rio de Janeiro/ Rio de Janeiro	1078	1078 salas de leitura 16 bibliotecas (BEM)	10 +23 (BEM)=33



# CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA-CFB

## QUADRO DAS REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS

<b>Rio Grande do Norte</b>	665	486	--
Natal/ Rio Grande do Norte	72	60	--
<b>Rio Grande do Sul</b>	2574	2267	32+5=37
Porto Alegre/ Rio Grande do Sul	96	59	2+ 4 no Sistema=06
<b>Rondônia</b>	419	341	01
Porto Velho/ Rondônia	182	7	--
<b>Roraima</b>	378	113	--
Boa Vista/ Roraima	58	11	01
<b>Santa Catarina</b>	1267	1088	--
Florianópolis/ Santa Catarina	74	66	32
<b>São Paulo</b>	5189	2923	102
São Paulo/ São Paulo	555	555 salas de leitura	96
	45 CEUS	45	
<b>Sergipe</b>	368	224	--
Aracaju/Sergipe			
<b>Tocantins</b>	538	391	--
Palmas/ Tocantins	68	58	--
<b>TOTAL</b>	<b>28853</b>	<b>20103</b>	<b>519</b>



Nº de Estados enviaram dados	Nº de Estados que não enviaram dados	Nº de Capitais que enviaram dados	Nº de Capitais que não enviaram dados	Nº de bibliotecários em escolas estaduais	Nº de bibliotecários em escolas municipais
20	06	18+ 01(DF)=19	08	290	229



## **CFB/COMISSÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES E PÚBLICAS:**

**Maria Marta Sienna – CRB-9/759 (Coordenadora)**

**Márcia Cordeiro Costa – CRB-13/410**

**Telma Socorro Silva Sobrinho – CRB-2/668**