

MODELO DE PLANO DE ENSINO	
Instituição:	
Unidade Acadêmica:	
Departamento:	
Curso: Biblioteconomia	

IDENTIFICAÇÃO		
DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL	
BIBLIOTECA ESCOLAR	3º Ano - 1º Semestre	
CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
	TEÓRICA (T)	TEÓRICO-PRÁTICA (TP)
60hs	45hs (aulas expositivas, uso de vídeos, leitura e discussão de textos)	15hs (visitas técnicas, relatos de experiência, estudos de casos)

EMENTA
Aborda a o histórico, conceitos e função da biblioteca escolar no Brasil, bem como o papel do bibliotecário escolar na promoção da leitura e da pesquisa escolar.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Propiciar ao aluno conhecimentos sobre a importância da biblioteca escolar para o desenvolvimento do processo pedagógico da escola e para a promoção e democratização da leitura e da informação.</p> <p>Específicos</p> <p>a) Ampliar no aluno as competências relacionadas a leitura, informação e compreensão de mundo;</p> <p>b) Desenvolver no aluno o pensamento crítico sobre os problemas da biblioteca escolar no País;</p> <p>c) Discutir sobre a formação do leitor e o papel da biblioteca escolar enquanto elemento essencial para a mediação da leitura;</p> <p>d) Propiciar referenciais que subsidiem a atuação do bibliotecário no contexto das bibliotecas escolares brasileiras.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1 Biblioteca Escolar</p> <p>1.1 Histórico no Brasil</p> <p>1.2 Conceitos, definições e principais correntes teóricas</p> <p>1.3 Legislação relacionada à biblioteca escolar</p> <p>1.4 Biblioteca escolar: funções informativa, educativa, recreativa, cultural e social</p> <p>1.5 Padrões e estrutura da biblioteca escolar</p> <p>1.6 Bibliotecário escolar: as competências, os perfis e os aspectos sociais</p> <p>1.6.1 Bibliotecário escolar <i>versus</i> professor adaptado: problemas e soluções</p> <p>2 Biblioteca Escolar e Escola</p> <p>2.1 Projeto pedagógico e a prática pedagógica da biblioteca</p> <p>2.2 Ambientes de informação e leitura</p> <p>2.2.1 Sala de leitura / Oficinas de leitura</p>

- 2.3 Público usuário
- 2.4 Formação e desenvolvimento do acervo
- 2.5 Serviços e produtos de informação e leitura
- 2.6 Programas de dinamização da biblioteca escolar

3 Leitura

- 3.1 Conceitos, definições e principais correntes teóricas
- 3.2 Literatura infantil e juvenil
 - 3.2.1 Gêneros Literários

4 Mediação da Leitura e da informação

- 4.1 Papel do mediador
- 4.2 Formação do leitor
- 4.3 Democratização da leitura
- 4.4 Bibliotecário escolar como mediador da informação

5 Pesquisa Escolar

- 5.1 Elementos básicos da pesquisa escolar
- 5.2 Métodos e técnicas aplicados à pesquisa escolar

METODOLOGIA DO ENSINO

- Aulas expositivas.
- Leitura, análise, reflexão e discussão de textos.
- Vídeos.
- Seminário.
- Relatos de experiência.
- Estudo de casos.
- Visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, Bernadete Santos. **Biblioteca escolar**: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. 144p.

CAMPELLO, Bernadete Santos (Coord.). **Como orientar a pesquisa escolar**: estratégias para o processo de aprendizagem. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 238p.

CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de; CAMPOS, Larissa Bernardes (Orgs.). **Fontes de informação em biblioteca escolar**: guia bibliográfico. São Paulo: Todas as Musas, 2014.

CORTE, A. R. e; BANDEIRA, S. P. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 51.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS. **Diretrizes da IFLA/UNESCO para bibliotecas escolares.** Tradução de Neusa Dias de Macedo e Helena Gomes de Oliveira. São Paulo, 2005. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-pt_br.pdf>.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **A formação da leitura no Brasil.** São Paulo: Ática 1996.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Leitura na escola e na biblioteca.** São Paulo: Papyrus, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Vera Lúcia Fürst Gonçalves. **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de; BORTOLIN, Sueli. Bibliotecário: um essencial mediador e leitura. In: SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). **Biblioteca escolar: o mediador em formação.** Campinas: Mercado Aberto, 2009. p.205-218.

AGUIAR, Vera Teixeira de (Coord.). **Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores.** Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.

ALVES, Marta Paula. Biblioteca escolar, tecnologias de informação e currículo. **Liberpolis: Revista das Bibliotecas Públicas**, n. 2, 1999. Disponível em: <http://www.liberpolis.pt/revista/revista_6.htm>.

AMERICAN Association of School Librarians. **Biblioteca escolar: parâmetros para o aprendiz do Século XXI.** Chicago: American Library Association, 2007. Disponível em: <http://www.maxpressnet.com.br/e/arbeit/aprendiz_seculo21_10-11-10.pdf>.

ANTUNES, Walda de Andrade. **Biblioteca escolar: curso de atualização para professores.** São Paulo: Global, 2003.

BARBALHO, Célia Regina Simonetti *et al.* (Org.). **Espaços e ambientes para leitura e informação.** Londrina: ABECIN, 2012.

BEHR, Ariel; MORO, Eliane Lourdes da Silva; ESTABEL, Lizandra Brasil. Gestão da biblioteca escolar: metodologias, enfoques e aplicação de ferramentas de gestão e serviços de biblioteca. **Ciência da Informação**, Brasília, v.37, n.2, p.32-42, maio/ago. 2008. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1210/1388>>.

BICHERI, Ana Lúcia Antunes de Oliveira; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco. Bibliotecário escolar: um mediador de leitura. **Biblioteca Escolar em Revista**, Ribeirão Preto, v.2, n.1, p.41-54, 2003. Disponível em: <<http://revistas.ffclrp.usp.br/BEREV/article/view/257>>.

BORDINI, Maria da Glória; AGUIAR, Vera Teixeira. **Literatura: a formação do leitor - alternativas metodológicas.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

BORGES, Sílvia Bortolin; BORTOLIN, Sueli. **Hora da história: toda criança merece.** In: BARROS, Maria Helena Toledo da Costa de; BORTOLIN, Sueli; SILVA, Rovilson José da. **Leitura: mediação e mediadores.** São Paulo: FA Editora, 2006.

BUSATTO, Cléo. **A Arte de contar histórias no século XXI: tradição e ciberespaço.** Petrópolis, 2006.

BUSATTO, Cléo. **Contar e encantar: pequenos segredos da narrativa.** 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BRASIL. **Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010.** Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12244.htm>.

CAMPELLO, Bernadete Santos *et al.* Literatura sobre biblioteca escolar: características de citações de teses e dissertações brasileiras. **Transinformação**, Campinas (SP), v.19, n.3, p.227-236, 2007. Disponível em: <<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/index.php>>.

CAMPELLO, Bernadete Santos *et al.* Pesquisas sobre biblioteca escolar no Brasil: o estado da arte. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolis, v.18, n.37, p.123-156, maio/ago. 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n37p123/25335>>.

CAMPELLO, Bernadete Santos. Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**. Florianópolis, v.15, n.29, p.184-208, 2010. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2010v15n29p184/19549>>.

CAMPELO, Bernadete Santos *et al.* **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica.** Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 64p.

CAMPELO, Bernadete Santos *et al.* **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental.** 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. 304p.

CARVALHO, Maria da Conceição. **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

COELHO, Betty. **Contar histórias: uma arte sem idade.** São Paulo: Ática, 1999.

DINORÁ, Maria. **O livro na sala de aula.** Porto Alegre: L&PM, 1987.

FIALHO, J. F.; MOURA, M. A. A formação do pesquisador juvenil. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.10, n.2, p.194-207, 2005. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/343/151>>.

FISCHER, Steven Roger. **História da leitura.** São Paulo: UNESP, 2006.

FOUCAMBERT, Jean. **A criança, o professor e a leitura.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

FULGÊNCIO, Lúcia; LIBERATO, Yara. **A leitura na escola.** São Paulo: Contexto, 1996.

GÓES, Lúcia Pimentel. **Introdução à literatura infantil e juvenil.** São Paulo: Pioneira, 1984.

HALLEWELL, Laurence. **O livro no Brasil: sua história.** São Paulo: EDUSP, 1985.

KOBAYASHI, Maria do Carmo Monteiro (Org.). **Literatura infantil na formação do leitor: teorias e vivências.**Bauru: Canal6, 2013.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental.** Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo.** São Paulo: Ática, 1994.

- MACEDO, Neusa Dias de (Org.). **Biblioteca escolar brasileira em debate**. São Paulo: Editora SENAC; CRB-8, 2005. 446p.
- MALTENCIO, M. de L. M. **Leitura, produção de textos e a escola**. Campinas: Mercado das Letras, 1994.
- MAROTO, Lúcia Helena. **Biblioteca escolar, eis a questão!** Do espaço do castigo ao centro do fazer educativo. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 152p.
- MARTÍNEZ, Lucila. **Escola, sala de leitura e bibliotecas criativas**. Rio de Janeiro: Autores & Agentes Associados, 1998.
- MARTINS, Aracy Alves; BRINA, Heliana Maria Brandão; MACHADO, Maria Zélia Versiani (Orgs.). **A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- MARTINS, Wilson. **A palavra escrita: história do livro, da imprensa e da biblioteca**. São Paulo: Ática, 1998.
- MORAIS, José. **A Arte de ler**. São Paulo: EDUSP, 1996.
- ROCA, Glória Durban. **Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola**. Porto Alegre: Penso, 2012.
- SILVA, Ezequiel Teodoro da. **O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura**. São Paulo: Cortez, 1987.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **A produção da leitura na escola: pesquisas x propostas**. São Paulo: Ática, 1995.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. Biblioteca escolar: da gênese à gestão. In: ZILBERMAN, Regina (Org.). **Leitura em crise na escola: alternativas do professor**. 7.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986. p.133-145.
- SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis**, v.16, n.2, p.489-517, jul./dez., 2011. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/797/pdf_63>.
- SILVA, Marcia Cabral da. **Uma história da formação do leitor no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora UERJ, 2009.
- SILVA, Rovilson José da. Projetar a biblioteca da escola: recomendações. In: BARBALHO, Célia Regina Simonetti. *et al.* (Orgs.). **Espaços e ambientes para a leitura e informação**. Londrina: ABECIN, 2012. p.9-22.
- SILVA, Rovilson José da; BORTOLIN, Sueli. **Fazeres cotidianos na biblioteca escolar**. São Paulo: Polis, 2006.
- SILVA, Rovilson José. **Biblioteca escolar e a formação de leitores: o papel do mediador de leitura**. Londrina. EDUEL, 2010.
- SILVA, Waldeck Carneiro. **Miséria da biblioteca escolar**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- SOARES, Eliana do Sacramento; PETARNELLA, Leandro. **Cotidiano escolar e tecnologias: tendências e perspectivas**. Campinas: Alínea, 2012.
- SOUZA, Ana A. Arguelho de. **Literatura infantil na escola: a leitura em sala de aula**. Campinas: Autores Associados, 2010.

SOUZA, Renata Junqueira de. **Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação**. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

TAVARES, Aureliana Lopes de Lacerda; SILVA, Tiago José; VALÉRIO, Erinaldo Dias. Biblioteca escolar: instrumento para a formação de leitores críticos. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.18, n.1, p.639-657, jan./jun., 2013. Disponível em:

TODD, Ross. **O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares**. Lisboa: RBE, 2011. Disponível em: <http://www.rbe.mec.pt/np4/file/396/01_bibliotecarbe.pdf>.

VÁLIO, Else Benetti Marques. Biblioteca escolar: visão histórica. **Transinformação**, Campinas (SP), v.2, n.1, p.15-24, jan./abr. 1990. Disponível em: <<http://200.18.252.94/seer/index.php/transinfo/article/viewFile/1670/1641>>.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro *et al.* **Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papyrus, 2013.

YUNES, Eliana. A leitura e o despertar do prazer de ler. **Leitura: teoria e prática**, v.4, n.6, p.10-14, dez. 1985.

ZILBERMAN, Regina (Org.). **Leitura em crise na escola: alternativas do professor**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985.

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Participação de atividades em classe.
- Leitura e discussão de textos.
- Seminários em grupo.
- Discussão de estudos de caso.
- Trabalho final.