

ABEBD
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO
DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO

RELATÓRIO
Gestões 1991/1993 e 1993/1995

MARÍLIA
1995

**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIBLIOTECONOMIA E
DOCUMENTAÇÃO
ABEBD**

Gestão 1991/1993

Diretoria:

Presidente: José Augusto Chaves Guimarães

Vice-Presidente: Oswaldo Francisco de Almeida Junior

1. Secretário: Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos

2. Secretário: Rosemeire Marino Nasti

1. Tesoureiro: Maria de Lurdes Bertachini

2. Tesoureiro: Maria Edith Giusti Serra

Gestão 1993/1995

Diretoria:

Presidente: José Augusto Chaves Guimarães

Vice-Presidente: Oswaldo Francisco de Almeida Junior

1. Secretário: Bárbara Fadel

2. Secretário: Rosemeire Marino Nasti

1. Tesoureiro: Maria de Lurdes Bertachini

2. Tesoureiro: Maria Edith Giusti Serra

INTRODUÇÃO

Ao se findarem as gestões 1991/1993 e 1993/1993, esta Diretoria da Associação Brasileira de Biblioteconomia e Documentação -ABEBD apresenta o seu Relatório Geral, visando a fornecer um panorama das atividades desenvolvidas no decorrer desse período.

A presente Diretoria, com sede no curso de Biblioteconomia da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP/Campus de Marília teve seus membros oriundos de quatro escolas de Biblioteconomia do estado - UNESP, USP, Escola de Biblioteconomia de São Carlos e Faculdade de Biblioteconomia "Profa. Maria Antonieta Ferraz", visando a um trabalho conjunto e harmônico.

Apresentamos, a seguir, o rol de atividades desenvolvidas, dividindo-as em:

- a) Eventos (seminários e encontros) promovidos pela ABEBD;
- b) Palestras ministradas pela ABEBD;
- c) Representações oficiais da ABEBD em eventos;
- d) Contatos oficiais da ABEBD com outras instituições;
- e) Projetos desenvolvidos;
- f) Linhas de ação da ABEBD.

A guisa de conclusão, traçamos uma breve apreciação das atividades desenvolvidas como subsídios seja para uma reflexão a respeito, seja ainda para o desenvolvimento de futuras atividades.

1 Eventos promovidos pela ABEBD (em ordem cronológica)

1.1 III Encontro Nacional de Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação (ENEBCI)

Local: São Paulo- SP (Instituto Padre Kentenich)

Período: 19 a 21 de agosto de 1992

Promoção: ABEBD

Participantes: 50 (cinquenta)

Escolas participantes: 20 (vinte)

Tema: O Educador em Biblioteconomia

Atividades desenvolvidas: palestras, mesas-redondas, discussões, grupos de trabalho e mini-curso

Programa:

19/08 (4. feira)

14:00h Sessão de Abertura

14:20h Palestra: A Universidade pública e o apoio ao ensino de graduação (Prof. Dr. Antônio César Perri de Carvalho - UNESP)

15:00h Palestra: A função social do educador (Profa. Dra. Menga Ludke - UFF/PUC-RJ)

16:30h Mesa redonda: Capacitação docente em Biblioteconomia no Brasil (Profa. Dra. Dinah Aguiar Población - ANCIB e Profa. Elizabeth Márcia Martucci - EBDSC)

19:00h Jantar

20:00h Apresentação do vídeo: Planejamento e currículo (Profa. Regina Leite Garcia -UFF)

20:50h Debates (Coordenação: Profa. Itacy Salgado Basw -UNESP)
20/08 (5a. feira)

8:00h Mini-curso: O professor de Biblioteconomia em sala de aula (Profa. Cléa Dubeux Pinto Pimentel -INFORMAR Ltda.)

13:00h Almoço

15:00h Dinâmica de grupo (Coord. geral: Prof. Oswaldo Francisco de Almeida JÚnior (ABEBD)

Grupo A: Capacitação docente (Coord.: Profa. Plácida L. V. A. Costa Santos -ABEBD)

Grupo B: Prática pedagógica (Coord.: Profa. Cléa Dubeux Pinto Pimentel -INFORMAR Ltda.)

Grupo C: Currículo (Coord.: Profa. Maria Augusta Nóbrega Cesarino -UFMG)

19:00h Jantar

21/08 (6a. feira)

8:30h Palestra: Currículo: aspectos de sua estruturação (Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta -USP)

10:00h Apresentação dos relatórios pelos coordenadores dos grupos

11:00h Recomendações do evento

11:30h Sessão de Encerramento

Mini-Curso: O professor de Biblioteconomia em sala de aula

Professor: Cléa Dubeux Pinto Pimentel (Informar Ltda.)

Clientela: professores de Biblioteconomia

Objetivos: Auxiliar docentes de Biblioteconomia no seu desempenho em sala de aula, visando a oferecer-lhes uma fundamentação técnica e a assegurar os objetivos para propiciar uma visão crítica do processo de ensino/aprendizagem

Metodologia: Aulas expositivas com a utilização de transparências.
Debates

Conteúdo Programático: 1. Ensino e aprendizagem: o papel do professor; 2. Como elaborar Um plano de ensino: plano de disciplina e plano de unidade; 3. Como preparar os objetivos de um plano de ensino: características; 4. Conteúdos da disciplina: escolha e definição; 5. Estratégias de aprendizagem; 6. Processo de avaliação: técnicas a serem utilizadas no processo; 7. Relação professor-aluno: sugestões para aperfeiçoar o desempenho; 8. O monitor: sua função em sala de aula

Recomendações do evento:

Capacitação docente: a) que os cursos de Biblioteconomia do país discutam efetivamente a questão da capacitação pedagógica, propondo programas institucionais nesse sentido; b) que os processos seletivos para ingresso de docentes nos cursos de Biblioteconomia priorizem o desempenho pedagógico dos candidatos; c) que sejam desenvolvidos cursos de metodologia de ensino para professores de Biblioteconomia; d)

que a ABEED atue como ponto de referência para o intercâmbio de professores e de experiências docentes em geral; e) que nos próximos encontros a questão da capacitação docente seja discutida por áreas de especialidade; f) que sejam feitas gestões junto ao IBICT visando à revitalização dos cursos de atualização; g) que as escolas de Biblioteconomia incentivem seus docentes a cursarem disciplinas de caráter pedagógico nos cursos de pós-graduação; h) que a capacitação pedagógica e a titulação sejam considerados elos indissociáveis na capacitação docente; i) que os cursos de pós-graduação sejam encarados enquanto instrumento que facilitam o processo de aquisição do conhecimento, este fundamental à capacitação docente; j) que as escolas de Biblioteconomia se reúnam em uma política efetiva de capacitação, sensibilizando seus docentes quanto à importância de cursarem pós-graduação.

Práticas pedagógicas: a) que estudos de mercado de trabalho sirvam como um dos elementos balizadores da adaptação dos conteúdos curriculares a realidades emergentes; b) que os cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação ofereçam treinamento em práticas pedagógicas que possam auxiliar na superação das dificuldades até então apresentadas; c) que seja feito Um estudo sobre a viabilidade de criação de Um boletim técnico-informativo sobre temas pedagógicos; d) que a prática pedagógica seja entendida não apenas como o conjunto de metodologias ou técnicas aplicadas ao ensino, mas, sobretudo, como o resultado de uma postura política do professor de Biblioteconomia enquanto educador.

Currículo: a) que os currículos não se pautem unicamente no mercado de trabalho, mas se preocupem em possibilitar que o futuro profissional seja capaz de transferir os conhecimentos adquiridos para a solução de questões novas, próprias de outro momento histórico; b) que o currículo mínimo de Biblioteconomia seja encarado não como uma "camisa de força", mas como instrumento que permite grande flexibilidade na elaboração dos diferentes currículos plenos; c) que a qualidade do ensino seja entendida não mais como decorrência do currículo mínimo, mas como fruto da concepção de ensino subjacente ao conjunto de docentes de cada instituição; d) que sejam promovidas, com maior frequência, reuniões sobre currículo, por área ou matéria, objetivando-se o amadurecimento de questões curriculares; e) que se defina o porquê de cada disciplina estar inserida no currículo e de que forma esta contribuirá para que se atinjam os objetivos almejados; f) que os projetos político-pedagógicos dos cursos sejam fruto de uma ampla discussão entre escola e sociedade; g) que os projetos político-pedagógicos dos cursos sejam ainda a diretriz para as políticas de estágio e de distribuição de carga horária entre as matérias de fundamentação geral e da parte profissional dos currículos plenos; h) que os cursos de Biblioteconomia busquem a definição de um perfil de profissional que possa nortear sua estrutura curricular; i) que os cursos de Biblioteconomia promovam troca de experiência e de orientações quanto ao estágio curricular.

Recomendações Gerais: a) que sejam desenvolvidos perfis visando à caracterização dos profissionais necessários à realidade atual, dentro de uma perspectiva político-pedagógica; b) que tais perfis sejam elaborados institucionalmente e discutidos regionalmente; c) que sejam mantidos e incentivados os grupos regionais de estudos curriculares da ABEBD; d) que sejam realizadas reuniões de professores por áreas do currículo, em trabalhos de grupos regionais e com discussão em nível nacional; e) que sejam desenvolvidos Boletins Técnicos de práticas pedagógicas; t) que a realização dos eventos da ABEBD seja pautada na avaliação dos eventos anteriores, com realização de reuniões prévias com os coordenadores dos grupos regionais.

1.2 I Seminário Nacional de Ensino de Controle Bibliográfico dos Registros do Conhecimento

Local: Belém (Universidade Federal do Pará)

Período: 25 e 26 de novembro de 1993

Promoção: ABEBD e UFPA, com apoio do CNPq

Participantes: 42

Escolas participantes: 14

Atividades desenvolvidas: palestras, mesas-redondas, discussões, e grupos de trabalho

Programa:

25 de Novembro (5a. feira)

09:30h Início da Programação por áreas: Representação Temática e Representação Descritiva

20:00h Reunião do Conselho Diretor da ABEBD

.Nota prévia sobre a atualização do Cadastro de Docentes da ABEBD

.Relatório de atividades da gestão 91/93

.Relatório e balancete de tesouraria, gestão 91/93

.Apresentação de chapas para nova Diretoria

.Eleição e posse da Diretoria da ABEBD, gestão 93/95

26 de Novembro (6a. feira)

(Continuação dos trabalhos do dia anterior)

18:00h Sessão Plenária: conclusões e recomendações

18:30h Encerramento

ÁREA DE REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA

Coordenação: Profa. Nair Yumiko Kobashi (USP)

25/11 (5a. feira)

09:30h Mesa Redonda: "A especificidade dos processos de Representação Temática e seu ensino nos cursos de graduação"

.Hagar Espanha Gomes (ABNT)

.Jayme Robredo (UNB)

.Maria de Fátima Gonçalves Moreira Tálamo (USP)

11:30h Debates

12:30h Almoço

14:00h - Mesa Redonda: "Concepção de ensino de Representação Temática nos Cursos de Biblioteconomia do Brasil"

(Apresentação, pelos quatro relatores regionais: Norte/Nordeste, Centro/Oeste, São Paulo e Sul a partir da sistematização da coleta de dados realizada nas escolas)

15:30h Dinâmica de grupo: discussões

a) Propostas para um programa mínimo de Representação Temática pelas escolas de Biblioteconomia

b) Estratégias para a consecução desse programa mínimo

19:00 h Jantar

26/11 (6a. feira)

08:30h Apresentação de software de indexação - Prof. Dr. Jayme Robredo (UnB)

09:30h Mesa Redonda: "Capacitação docente em Representação Temática" (pós-graduação, especialização e atualização)

(Apresentação de propostas, pelos quatro relatores regionais - Norte/Nordeste, Centro/Oeste, São Paulo e Sul a partir da sistematização da coleta de dados realizada nas escolas)

11:00h Debates

12:00h Almoço

14:00h Dinâmica de grupo:

a) Propostas para um programa de capacitação docente em Representação Temática no Brasil

b) Estratégias para consecução desse programa

17:00h Apresentação dos relatórios dos grupos

ÁREA DE REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA

25/11 (5a. feira)

09:30h Mesa Redonda: "A especificidade dos processos de Representação Descritiva e seu ensino nos cursos de graduação"

.Anamaria Costa Cruz (UFF)

.Plácida L. V. A. da Costa Santos (UNESP)

11:30h Debates

12:30h Almoço

14:00h Mesa Redonda: "Concepção de ensino de Representação Descritiva nos Cursos de Biblioteconomia do Brasil"

(Apresentação, pelos quatro relatores regionais: Norte/Nordeste, Centro/Oeste, São Paulo e Sul a partir da sistematização da coleta de dados realizada nas escolas)

15:30h Dinâmica de grupo: discussões

a) Propostas para um programa mínimo de Representação Descritiva pelas escolas de Biblioteconomia

b) Estratégias para a consecução desse programa mínimo

19:00h Jantar

26/11 (6a. feira)

08:30h Mesa Redonda: "Capacitação docente em Representação Descritiva" (pós-graduação, especialização e atualização)

(Apresentação de propostas, pelos quatro relatores regionais: Norte/Nordeste, Centro/Oeste, São Paulo e Sul a partir da sistematização da coleta de dados realizada nas escolas)

11:00h Debates

12:00h Almoço

14:00h Dinâmica de grupo:

a) Propostas para um programa de capacitação docente em Representação Descritiva no Brasil

b) Estratégias para consecução desse programa

17:00h Apresentação dos relatórios dos grupos

RECOMENDAÇÕES

ÁREA DE REPRESENTAÇÃO TEMÁTICA

Quanto à concepção de ensino na área: a) que o ensino de Representação Temática seja entendido enquanto processo interdisciplinar, comportando outros processos; b) que o ensino de Representação Temática nos cursos de Biblioteconomia do Brasil seja operacionalizado levando-se em consideração as diferentes realidades institucionais e regionais; que a concepção apresentada seja encarada como diretriz conceitual para o ensino de Representação Temática; d) que se generalize a introdução de um módulo informático nas disciplinas de Representação Temática, como demonstram experiências bem sucedidas em alguns cursos.

Quanto à capacitação docente: a) que se efetivem esforços visando à contínua capacitação dos docentes na área; b) que se encaminhe à ANCIB a solicitação de um curso de pós-graduação "stricto sensu" itinerante, em modalidade "sandwich", no qual o aluno tenha possibilidade de cursar disciplinas em outras instituições que não a que se encontra regularmente matriculado; c) que se realizem cursos de curta duração, visando à capacitação na área; d) que seja oferecido aos docentes de Representação Temática, um curso de atualização de 60 h/ a visando a operacionalizar a proposta conceitual apresentada, com as seguintes especificações: em nível de extensão universitária, com a possibilidade de reconhecimento como disciplina ou crédito em cursos de Pós-Graduação na área; os professores do curso se deslocarão para oferecê-lo em diferentes regiões do país; a organização do curso ficará a cargo dos professores: Hagar Espanha Gomes, Maria de Fátima Gonçalves Moreira Tálamo, Jayme Robredo e José Augusto Chaves Guimarães; o primeiro curso será oferecido preferencialmente em Brasília, dada sua localização geográfica; os relatores regionais da área de Representação Temática serão os responsáveis pela divulgação do curso junto às escolas de suas respectivas regiões, a saber: Região Norte/Nordeste: Leoneide Maria Brito Martins (UFMA), Região Centro: (relator a ser designado), Região São Paulo: Maria Edith Giusti Serra (FBD/FESP) e Região Sul: Helena de Fátima Nunes Silva (UFPR)

ÁREA DE REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA

Quanto à concepção de ensino na área: a) que os cursos de Biblioteconomia levem em conta, na operacionalização do ensino de representação Descritiva, a seguinte proposta de conteúdo mínimo: Leitura técnica do documento, Catalogação: conceito, histórico e objetivos.

Códigos: histórico e evolução, Catálogos, AACR2, Controle Bibliográfico Universal, Programas de catalogação e Automação da catalogação; b) que os conhecimentos básicos de Informática sejam encarados enquanto subsídios para o ensino de Representação Descritiva, devendo o curso de Biblioteconomia avaliar a conveniência da inserção do estudo introdutório de Informática no 1. e 2. semestres do curso; c) que se generalize a introdução de um módulo informático nas disciplinas da área de Representação Descritiva, como demonstram as experiências bem sucedidas de alguns cursos.

Quanto à capacitação docente: a) que se promovam eventos e cursos na área de Representação Descritiva, visando à troca de experiências docentes; b) que se incentive, entre os professores, a elaboração e publicação de textos didáticos na área; c) que se promovam cursos de atualização e de extensão em Representação Descritiva, especificamente quanto a instrumentos de catalogação - AACR2, ISO e ABNT - e a sistemas automatizados de catalogação; d) que, igualmente ao proposto na área de Representação Temática, os cursos de atualização em Representação Descritiva tenham a possibilidade de reconhecimento como disciplina ou créditos em cursos de Pós-Graduação; e) que seja definida e elaborada, em nível nacional, uma terminologia aplicada à área de Representação Descritiva.

1.3 I Seminário Nacional de Ensino de Administração de Bibliotecas

Local: Escola de Biblioteconomia da UFMG (Belo Horizonte -MG)

Período: 7 e 8 de Abril de 1994

Participantes: 30

Escolas participantes: 11

Promoção: Associação Brasileira de Ensino de Biblioteconomia e Documentação – ABEBD e Escola de Biblioteconomia da UFMG

Coordenação: Prof. Ricardo Rodrigues Barbosa

Atividades desenvolvidas: palestras, mesas-redondas e discussões

Programa:

07 DE ABRIL (5a. feira)

8:30h Abertura

Profa. Maria Augusta Nóbrega Cesarino (EB/UFMG)

Prof. José Augusto Chaves Guimarães (ABEBD)

9:00h Palestra: "A importância crescente da informação para as organizações e seu efeito no ensino de Biblioteconomia: a gerência da informação" - Profa. Anna da Soledade Vieira -EB/UFMG

10:00h Mesa redonda: "O impacto das novas tecnologias no ensino de administração de bibliotecas e de serviços de informação"

- Sra. Maria Piedade F.R. Leite -Fac. de Medicina da UFMG

- Prof. Ricardo Rodrigues Barbosa -EB/UFMG

- Profa. Silvana Ap. B. Gregorio Vidotti -UNESP

11:00h Debates

12:00h Intervalo para almoço

14:30h Mesa redonda: "Metodologias de ensino de administração de bibliotecas: metodologias e propostas de estratégias de ensino" - Prof. Ricardo Rodrigues Barbosa -EB/UFMG (Representante da FACE/MG)

15:30h Debates

16:30h Síntese e conclusões

08 DE ABRIL (6a. feira)

8:30h Relatos de experiências: apresentação pelos grupos regionais

10:00h Discussão das experiências: dinâmica de grupo

12:00h Intervalo para almoço

14:00h Apresentação e discussão de propostas de conteúdo e metodologias básicas para o ensino de Admin. de Bibliotecas no Brasil

] 6:00h Conclusões e recomendações

17:00h Encerramento

Recomendações:

- I. Que os currículos plenos das escolas de Biblioteconomia do Brasil contemplem, no âmbito das disciplinas da matéria Administração de Bibliotecas, o seguinte conteúdo básico, a partir do qual cada escola desenvolverá suas próprias especificidades: Teoria geral da administração e teoria organizacional; Organização, sistemas e métodos em unidades de informação; Estudo de comunidade e de usuário; Planejamento de unidades de informação; Organização de unidades de informação; Gerência de tecnologias de informação; Planejamento físico de unidades de informação; Marketing em unidades de informação; Gerência de recursos humanos em unidades de informação; Gerência de recursos materiais em unidades de informação; Gerência de recursos informacionais; Administração financeira e Sistemas e redes de informação;
- II. Que disciplinas de Informática e Estatística sejam pré-requisitos e suporte para a matéria Administração de Bibliotecas;
- III. Que o ensino de Administração de Bibliotecas contemple tanto unidades de informação tradicionais quanto automatizadas;
- IV. que seja elaborado um Ementário das disciplinas na área de Administração de Bibliotecas, a cargo do Grupo de Estudos Curriculares da Região Sul;
- V. Que sejam criados grupos regionais para identificação de casos para o ensino de Administração de Bibliotecas, com as seguintes coordenações: a) Região Norte/Nordeste: Maria Cristina Guimarães Oliveira (UFPE); b) Região São Paulo: Silas Marques de Oliveira (PUCCAMP); c) Região Centro: Isis Pairo e Ricardo Rodrigues Barbosa (UFMG) e d) Região Sul: Cláudia Gonçalves de Souza (UFSC);
- VI. Que sejam oferecidos cursos de curta duração em "Gerência de Recursos Informacionais" e "Redes e Sistemas de Informação", para propiciar uma capacitação básica aos docentes da área de Administração de Bibliotecas nos cursos de graduação em Biblioteconomia do país, visando à operacionalização da proposta de conteúdo do item I, ficando a cargo dos professores Ricardo

Rodrigues Barbosa e Isis Paim a elaboração dos Planos e de Ensino e a coordenação dos referidos cursos.

1.4 III Seminário Nacional de Avaliação Curricular

Local: Belo Horizonte -MG (MINASCENTRO)

Período: 11 a 13 de abril de 1994

Participantes: 55

Escolas participantes: 21

Atividades desenvolvidas: palestras, mesas-redondas e discussões

Recomendações:

- I. Que a ABEBD se filie à Associação Latino-americana de Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação (ALEBCI);
- II. Que o Cadastro de Docentes Brasileiros em Biblioteconomia seja colocado à disposição do IBICT para sua divulgação em suporte magnético;
- III. Que a ABEBD solicite ao Ministro da Educação a constituição de uma comissão de especialistas em ensino de Biblioteconomia, para a discussão de questões atinentes à área;
- IV. Que as discussões no âmbito do ensino de Biblioteconomia abordem também questões ligadas ao papel do profissional e do curso de Biblioteconomia na atualidade;
- V. Que a ABEBD produza um documento sobre as condições de cada escola de Biblioteconomia, para posterior divulgação em periódicos, como a Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG;
- VI. Que o IV Encontro Nacional de Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação seja realizado em São Paulo, em agosto de 1995, conjuntamente ao III COBIB;
- VII. Que o IV ENEBCI tenha como tema "O ensino de Biblioteconomia e o moderno profissional da informação", devendo os interessados em apresentar comunicações no evento, enviarem-nas previamente a uma comissão científica, para exame e seleção, visando à posterior composição do programa do evento;
- VIII. Que a Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, dada sua preocupação com o ensino da área, envide esforços visando à publicação de um fascículo contendo os anais do evento;
- IX. Que os estudos curriculares de Biblioteconomia sejam desenvolvidos em seis regiões, na seguinte conformidade:
 - a) Região Norte/Nordeste: (cursos nos estados de: Amazonas, Pará, Maranhão, Ceará, Paraíba, Sergipe e Bahia). Coordenador: Profa. Márcia Tereza da Rocha Pimenta (UFMA);
 - b) Região São Paulo (escolas do estado de São Paulo). Coordenador: Profa. Maria Edith Giusti Serra (F.B.B. Maria Antonieta Ferraz);

- c) Região Sul (escolas dos estados de Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul). Coordenador: Profa. Jussara Pereira Santos (UFRGS);
- d) Região Centro (escolas dos estados de Minas Gerais, Goiás e Distrito Federal). Coordenador: Profa. Maria Augusta Nóbrega Cesarino
- e) Região Leste (escolas dos estados de Rio de Janeiro e Espírito Santo) Coordenador: Profa. Maria Eunice Villella (UNIRIO)

1.5 Seminário Nacional de Ensino de Biblioteconomia

Local: São Paulo -SP (APB - Associação Paulista de Bibliotecários)

Período: 20 de agosto de 1995

Escolas participantes: 13

Tema: Informação Aplicada à Biblioteconomia; Produção dos Registros do Conhecimento; Formação e Desenvolvimento de Coleções; Disseminação e Fontes de Informação.

Programa:

8:00h Abertura – Prof. José Augusto Chaves Guimarães (Presidente da ABEBD)

8:30h Reunião dos grupos de trabalho por matéria (5) para apresentação dos relatórios regionais

12:00h Almoço

14:00h Reunião dos grupos para elaboração de recomendações

16:00h Café

16:15h Apresentação das recomendações nacionais por matéria

Fontes de Informação – Profa. Célia M. dos Santos Santiago

Informação Aplicada à Biblioteconomia – Profa. Itália M. Falceta de Oliveira

Formação e Desenvolvimento de Coleções – Profa. Maria Helena Bier Maia

Disseminação da Informação – Profa. Vilma A. Gimenes da Cruz

Estágio – Profa. Maria Lourdes Blatt Ohira

17:30h Encerramento – Prof. José Augusto Chaves Guimarães

Recomendações Gerais:

- I. Capacitação docente através de cursos de mestrado e doutorado;
- II. Capacitação docente, a curto e médio prazo, através de cursos de especialização e/ou atualização;
- III. Promoção de encontros regionais e nacional por áreas;
- IV. Formação de grupos de estudos regionais e nacional, por áreas
- V. Discussão de uma política de pós-graduação na área;
- VI. Promover discussões, em nível nacional, sobre Estágio Curricular e Trabalho de Conclusão de Curso.

Recomendações específicas por matéria:

- I. Fontes de Informação

- que na grade curricular esta disciplina esteja próxima de Serviço de Referência e Formação e Desenvolvimento de Coleções
- que se promova discussões de conteúdo.

II. Informação Aplicada a Biblioteconomia

- Encontros mais freqüentes na área;
- Promover discussões sobre o nome ou título da matéria
- Promover discussões para se definir sobre o seu conteúdo e a sua constituição como matéria

III. Formação e Desenvolvimento de Coleções

- que a matéria seja desmembrada em disciplinas como Aquisição, Metodologias de Avaliação de Coleção e Conservação;
- que Conservação seja visto como disciplina e não como tópico de disciplinas;
- que tenha carga horária mínima de 5 créditos ou 75 horas/aula;
- que seja ofertada no último ou penúltimo semestre da grade curricular, em função dos conteúdos prévios que o aluno deve dominar;
- que o conteúdo enfatize as novas tecnologias de compartilhamento e acesso à informação, incluindo critérios para seleção e avaliação dos materiais nos novos formatos e as novas formas de aquisição como assinaturas de Bases de Dados em CD-ROM, acesso à Internet, acesso remoto a Bases de Dados Comerciais etc., que representam a nova era da biblioteca virtual.

IV. Disseminação da Informação

- que dentro da Matéria Administração, conteúdo Estudo do Usuário enfoque os métodos e as técnicas e que na Matéria Disseminação da Informação seja focado Produtos, Serviços e Educação do Usuário;
- na ementa da Matéria substituir o termo treinamento por educação do usuário;
- as disciplinas que compõem a Matéria sejam oferecidas nos últimos semestres do curso;
- os cursos deverão ter laboratório de informática para oferecer as novas tecnologias de informação aos alunos.

V. Produção dos Registros do Conhecimento

- que sejam promovidos mais eventos na área para fomentar discussões em torno dos conteúdos referentes a matéria;
- enfoque de outros suportes físicos da informação.

1.6 IV Encontro Nacional de Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Local: São Paulo -SP (Escola de Comunicações e Artes da USP)
Período: 21 a 23 de agosto de 1995

Tema: "O ensino de Biblioteconomia face ao moderno profissional da informação: perspectivas para o terceiro milênio"

Sub-temas: Ensino e qualidade, Campos de atuação profissional, Perfil do profissional e Ação do educador

Programa:

21 de agosto (2a.feira)

9:00 às 12:00 h Inscrições e entrega do material

14:00 h Sessão de abertura

Coordenação:

.José Augusto Chaves Guimarães (ABEBD)

Convidados:

.Marta Lígia Pomim Valentim (APB)

.Gloria Ponjuán Dante (PROINFO -Cuba)

.Susana Pinheiro Machado Mueller (UnB)

.Maria Helena Pires Martins (ECA-USP)

Secretaria:

.Bárbara Fadei (ABEBD)

14:30h Conferência inaugural: "Ensino de Biblioteconomia no Brasil: problemas e perspectivas" (Suzana P. M. Mueller -UnB)

15:30h Debates

16:00h Café

16:15h Estudos curriculares em Biblioteconomia: apresentação dos relatórios por matéria

18:00h Reunião do Conselho Diretor da ABEBD: Relatório de Atividades, Prestação de Contas e Eleição da Diretoria (1995/1997)

22.08 (3a. feira)

14:00h Mesa redonda: "Mercado de trabalho em ciência da informação no Brasil"

Conferencista: Dinah Aguiar Población (ECA-USP)

Debatedores:

.Nério Sacchi Jr. (CRB-8)

.Ida Regina Chitto Stumpf (UFRGS)

15:00h Debates

15:30h Sessão de comunicações I: "Campos de atuação profissional"

Coordenador: Jussara Pereira Santos (UFRGS)

Relator: Ida Regina Chitto Stumpf (UFRGS)

15:30h "Aspectos educacionais do fazer bibliotecário"

(Maria Helena Toledo Costa de Barros -UNESP)

15:50h "A formação educacional do bibliotecário"

(Vera Isabel Caberlon -FURG)

16:10h "Teoria do cotidiano e Biblioteconomia"

(César Augusto Castro -UFMA)

16:30h "O perfil profissional do bibliotecário no mercado de trabalho da cidade de São Paulo"

(Marta Alves de Souza -UNESP)

16:50h "Bibliotecário atuação profissional da cidade de São Paulo"

(Marta Alves de Souza -UNESP)

17:10h Debates

23.08 (4a. feira)

14:00h Conferência: "Perfil dos docentes brasileiros em Biblioteconomia"
(Maria de Lurdes Bertachini - ABEBD)
14:45h Debates
15:00h Sessão de Comunicações li: "Ensino e qualidade"
Coordenador: Regina Célia Batista Belluzzo (UNESP/USP)
Relator: Maria Helena Bier Maia (UDESC)
Comunicações:
15:00h "BIBLIOINFO: base de dados sobre automação em bibliotecas como
suporte didático ao ensino de Biblioteconomia "
(Maria de Lourdes Blatt Ohira -UDESC)
15:20h "Hipertexto no ensino de Biblioteconomia"
(Plácida L. V .A. da Costa Santos -UNESP)
15:40h "Gestão pela qualidade: contribuição para o ensino"
(Regina Célia Simonetti Barbalho -UF AM)
16:00h "Estudante de Biblioteconomia da FURG: um leitor precisando de
análise"
(Cláudio R.Moraes, Marisa Miguellis e Patrícia B.Pereira)
16:20h "Programa Especial de Treinamento -PET/CAPEs: um elemento
para a melhoria da qualidade de ensino em Biblioteconomia"
(José Augusto Chaves Guimarães -UNESP)
17:00h Debates
17:40h Sessão de Encerramento
Recomendações do evento
Relator: Bárbara Fadel (ABEBD/UNESP)
Posse da nova Diretoria da ABEBD

2 Representação Oficial da ABEBD em Eventos

Na condição de órgão associativo no âmbito do ensino de graduação em Biblioteconomia, a ABEBD se fez presente nos seguintes eventos (em ordem cronológica):

2.1 Seminário de Informação do Mercosul / II Encontro de Escolas de Biblioteconomia da Região Sul (Rio Grande -RS, FURG, nov. 1992); (com palestra proferida)

2.2 VI Encontro Paulista de Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação (São Paulo, FBD-FESP, dez. 1991) (coordenação de mesa de trabalhos)

2.3 XI Encontro Nacional de Cursos de Pós-Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação (São Paulo, ECA-USP, mar. 1992) (participação nos debates, com publicação nos anais do evento)

2.4 Seminário sobre Mercado de Trabalho em Biblioteconomia (Campinas, PUCCAMP, jun. 1992)

2.5 COBIBii (São Paulo, Centro de Convenções Rebouças, set. 1992)

2.6 VII Encontro Paulista de Ensino de Biblioteconomia e Ciência da Informação (Campinas, PUCCAMP, dez. 1992) (com apresentação de trabalho)

2.7 Fórum de debates "Perspectivas da Biblioteconomia no Brasil hoje: a profissão, o profissional e sua formação" (São Carlos, UFSCar, jul. 1993) (palestra proferida)

2.8 Seminário de Tratamento da Informação (Belo Horizonte -MG, UFMG, nov. 1993) (palestra proferida)

2.9 III Encontro de Escolas de Biblioteconomia da Região Sul (Florianópolis -SC, UFSC, nov. 1993)

2.10 II Encontro de Bibliotecários de Língua Portuguesa (Niterói- RJ, UFF, abr. 1994) (participação, como debatedor, em mesa-redonda)

2.11 I Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (Belo Horizonte -MG, UFMG, abr. 1994)

2.12 XIII Encontro Nacional dos Cursos de Pós-Graduação em Ciência da Informação e Biblioteconomia (Belo Horizonte-MG, Minascentro, abr. 1994)

2.13 X Encontro Londrinense de Biblioteconomia e Documentação (Londrina-PR, out. 1994) (palestra proferida)

2.14 VIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (Campinas-SP, UNICAMP, nov.1994) (palestra proferida)

2.15 Workshop: Rede Bibliodata: programa de capacitação tecnológica (Rio de Janeiro -RJ, FGV, jun. 1995)

2.16 Workshop: Preservação de documentos (Rio de Janeiro-RJ, FGV, jun. 1995)

2.17 IV Encontro de Escolas de Biblioteconomia da Região Sul (Porto Alegre-RS, UFRGS, jun. 1995) (palestra inaugural proferida)

2.18 I Fórum de Divulgação Profissional em Biblioteconomia / COLE (Campinas-SP, UNICAMP, jul. 1995) (palestra proferida e coordenação de mesa-redonda)

2.19 XVIII Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia e Documentação (Rio de Janeiro-RJ, UNIRIO, jul. 1995) (palestra proferida)

Além dos eventos acima elencados, a ABEBD, por meio de seu presidente, proferiu palestras sobre a situação do ensino de graduação em Biblioteconomia no Brasil nas seguintes instituições:

2.20 Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis-SC, nov. 1994)

2.21 Universidade Federal do Pará (Belém-PA, jan. 1995)

3 Contatos Oficiais (pessoais ou por correspondência) Estabelecidos com Instituições

3.1 EUCUD (Associação Européia de Ensino de Ciência da Informação): com sede na Royal School of Librarianship (Copenhague - Dinamarca). A ABEED tomou-se, desde 1993, membro correspondente da referida associação, consistindo, juntamente com uma escola de Biblioteconomia da Austrália, em um dos dois organismos não europeus a integrar a referida associação;

3.2 Library Association (Londres): contatos estabelecidos por correspondência, fruto do que a ABEED recebe regularmente todo o material da referida instituição. Indo além, o presidente da ABEED, em viagem de pesquisa a Londres em junho de 1994, realizou visita oficial a Library Association, tendo sido recebido pelo Diretor de Serviços Internacional, Mr. Runnals Davis;

3.3 FID (Haia - Holanda): contatos regulares estabelecidos por correspondência;

3.4 IFLA (Haia - Holanda): contatos regulares estabelecidos por correspondência, tanto para o escritório central como para o escritório da América Latina e Caribe, do qual a ABEED recebe regularmente todo o material de divulgação, inclusive o IFLA Newsletter. Além disso, contatos pessoais e telefônicos têm sido regularmente mantidos com a diretoria do escritório para América Latina e Caribe, com sede na FEBAB (São Paulo-SP);

3.5 SEDIC (Madri-Espanha): contatos por correspondência, fruto do que a ABEED têm recebido regularmente o material informativo daquele órgão (destaque-se a especial atenção dada à ABEED pela diretoria do referido órgão, por meio de freqüentes correspondências);

3.6 FESABID (Madrid-Espanha): contatos por correspondência;

3.7 BAD (Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas - Lisboa - Portugal): contato pessoal estabelecido pelo presidente, em viagem de pesquisa a Portugal em maio de 1995;

3.8 INCITE (Lisboa - Portugal): contato pessoal estabelecido pelo presidente, quando em viagem de pesquisa a Portugal em maio de 1995;

3.9 Associação dos Arquivistas Brasileiros: contatos por correspondência e pessoais, visando a integração para ações conjuntas futuras no âmbito das áreas de Biblioteconomia e Arquivologia;

3.10 Fundação Getúlio Vargas: participação da ABEED em reuniões do grupo BIBLIODATA-CALCO, visando ao projeto: "Programa de Capacitação Tecnológica";

3.11 IBICT (Brasília- DF): contatos por correspondência e pessoal, fruto de visita realizada pelo presidente em maio de 1993, de modo a discutir políticas de capacitação docente para a área;

3.12 MEC/SESU: contatos por correspondência e pessoal, fruto de visita realizada pelo presidente em maio de 1993, de modo a discutir políticas de capacitação docente para a área;

3.13 CAPES: contatos pessoal, fruto de visita realizada pelo presidente em maio de 1993, de modo a discutir sobre recursos para o desenvolvimento de políticas de capacitação docente para a área;

3.14 CNPq: contatos por correspondência e pessoal, fruto de visita realizada pelo presidente em maio de 1993, visando a discutir sobre recursos para a promoção de eventos;

3.15 CFB: contatos por correspondência e pessoal, fruto de visita realizada pelo presidente em maio de 1993, visando a discutir sobre políticas educacionais para a área;

3.16 CRB-8: contatos pessoais constantes, discutindo-se questões ligadas a qualidade de ensino na área.

4 Projetos

Na gestão que ora se encerra, a ABEED procurou envidar esforços na consecução do projeto: "Ensino de Biblioteconomia no Brasil: perspectivas de desenvolvimento integrado para o terceiro milênio", voltado para a implementação de duas políticas básicas: a capacitação docentes (tanto pedagógica como em áreas específicas) e a discussão dos conteúdos curriculares das áreas, por meio de uma coleta de dados e posterior discussão em seminários temáticos nas seis áreas correspondentes às matérias de formação profissional do currículo mínimo de Biblioteconomia.

Dentre os objetivos específicos do projeto, tem-se a destacar: a) definição de especificidades e processos a ela atinentes; b) identificação de referenciais teóricos básicos; c) identificação de referenciais metodológicos fundamentais; d) estabelecimento de sua relação com processos da Biblioteconomia, qual seja a sua articulação com as demais matérias do núcleo profissional. do núcleo instrumental ou do núcleo de fundamentação geral; e) mapeamento das necessidades específicas de capacitação docente na área (pós-graduação. especialização. atualização). bem como a reflexão dos procedimentos para a sua viabilização; f) elaboração de um conjunto de publicações (seis relatórios técnicos), a geração de documento básicos sobre a situação curricular de Biblioteconomia no Brasil. fruto de discussões em nível nacional e dentro de parâmetros metodológicos. como subsídio aos projetos pedagógicos das 30 escolas, bem como a futuras alterações curriculares.

Ainda na gestão ora relatada, a ABEBD integrou-se ao projeto "Library staff development and training program", apresentado pelo BIBLIODATA/CALCO da Fundação Getúlio Vargas à Andrew W. Mellon Foundation, visando à capacitação de profissionais de bibliotecas universitárias e a docentes de biblioteconomia no âmbito de novas tecnologias, por meio da promoção de cursos e de workshops.

Ressalte-se ainda que a ABEBD tem apoiado o projeto de criação de um Mestrado em Ciência da Informação na Região Sul, por meio do envio de cadastros e informações relativas aos cursos de graduação em Biblioteconomia do país.

5 Ações da ABEBD

No âmbito da gestão que ora se finda, a ABEBD centrou esforços na implementação das seguintes ações:

- a) atualização do cadastro de docentes da ABEBD;
- b) análise do Cadastro de Docentes (por meio de pesquisa desenvolvida pela Profa. Maria de Lurdes Bertachini);
- c) continuidade dos estudos curriculares;
- d) incentivo ao desenvolvimento dos trabalhos dos grupos regionais;
- e) constituição de caixa;
- f) cadastramento dos cursos de graduação e Biblioteconomia do país, bem como atualização dos endereços;
- g) recuperação histórica dos encontros da ABEBD;
- h) apoio à capacitação docente (pedagógica e em áreas específicas);
- i) contatos constantes com a ANCIB.

6 Comentários Finais

A vista do que foi anteriormente relatado, pode-se observar, no âmbito da realidade brasileira de ensino de graduação em Biblioteconomia na atualidade, os seguintes aspectos:

- a) maior contato inter-escolas e inter-docentes;
- b) maior preocupação dos cursos com a capacitação docente;

- c) maior preocupação dos cursos com a qualidade de ensino;
- d) discussão das questões curriculares de forma global e integrada.

Pode-se dizer, assim, que o ensino de Biblioteconomia no Brasil caminha rumo ao terceiro milênio, preocupado em adequar sua *praxis* pedagógica a um momento social onde aspectos vários como as novas tecnologias, o multiculturalismo e as interdisciplinaridades são cada dia mais presentes.

Esforços têm sido envidados, e de diferentes ordens, revelando a seriedade e o afinco da comunidade educacional em Biblioteconomia, no sentido de seu constante aperfeiçoamento.

Ressalte-se, por fim, que as atividades levadas a efeito por esta gestão foram fruto de um trabalho coletivo e integrado, onde à Diretoria coube tão somente a coordenação de esforços múltiplos e de diferentes ordens envidados seja pelas escolas, seja por docentes individualmente. Dessa forma, temos a externar nossos sinceros e efusivos agradecimentos:

- a) às Diretorias anteriores da ABEBD, e em especial às ex-presidentes Cléa Dubeux Pinto Pimentel, Fernanda Ivo Neves e Lourdes Gregol Fagundes da Silva, pelo magnífico trabalho desenvolvido no âmbito dos estudos curriculares, os quais se constituíram em elementos basilares para que esta Diretoria pudesse desenvolver seus trabalhos;
- b) aos demais membros da Diretoria da ABEBD, professores Oswaldo Francisco de Almeida Júnior, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos, Bárbara Fadel, Rosemeire Marino Nastro, Maria de Lurdes Bertachini e Maria Edith Giusti Serra, cuja dedicação, profissionalismo e espírito cooperativo possibilitaram o desenvolvimento dos trabalhos;
- c) às coordenadoras dos grupos regionais de estudos curriculares, nominalmente as professoras: Ana Maria Ferracin, Márcia Tereza da Rocha Pimenta, Macia Augusta da Nóbrega Cesarino, Dinah Aguiar Población, Maria Edith Giusti Serra, Jussara Pereira Santos e Maria Eunice Villella, pela dedicação nos esforços envidados no âmbito dos estudos curriculares;
- d) aos cursos de Biblioteconomia pelo apoio tanto no âmbito das sugestões, colaborações e idéias, quanto no âmbito financeiro, pelo pagamento das anuidades, fonte única de manutenção da ABEBD;
- e) aos docentes dos cursos de Biblioteconomia, pela participação, bem como pelas constantes manifestações de afeto, sempre dispostos a colaborar quando solicitados. Nesse sentido, ficam aqui especiais agradecimentos aos professores Nair Yumiko Kobashi (ECA-USP), Maria de Fátima Gonçalves Moreira Tálamo (ECA-USP), Maria Helena Bier Maia e Osmar Arouck Ferreira (UFPA) pela valiosa colaboração prestada à ABEBD em diferentes oportunidades;

- f) ao Departamento de Biblioteconomia e Documentação da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP, pelo irrestrito apoio a esta gestão, apoio esse manifestado em diferentes situações e de diferentes formas;
- g) a tantos outros, cuja memória nos trai nesse momento, pessoas essas que de diferentes formas auxiliaram em nossos trabalhos;
- h) Fica pois, aqui, o nosso sincero agradecimento, com a solicitação de que todo esse apoio manifestado à ABEBD se perpetue nas gestões futuras, pois a ABEBD somos nós e, como tal, a sua sobrevivência, o seu crescimento e o seu prestígio dependerá única e exclusivamente de nossas ações.

Marília, 20 de Agosto de 1995.

José Augusto Chaves Guimarães
Presidente da ABEBD